

Classe:  Sezione:

1. Nelle seguenti materie, vostro/a figlio/a...	Ha qualche insufficienza?		Prende lezioni private?		In quali di queste materie sono stati attuati corsi di recupero?		Questi CORSI di recupero sono risultati efficaci?		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	molto	abbastanza	poco
Italiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inglese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Latino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze Geografia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Criteri di Valutazione.**

	Tutte	Molte	La Metà	Alcune	Nessuna
All'inizio dell'anno scolastico per quante materie sono stati comunicati gli obiettivi didattici?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per quante materie sono stati comunicati i criteri di valutazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per quante materie la verifica scritta viene consegnata al/la figlio/a entro 2 settimane?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per quante materie il voto viene comunicato a vostro/a figlio/a appena svolta l'interrogazione?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per quante materie ritenete che le valutazioni finora date rispettino i criteri comunicati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Livello di preparazione e di valutazione omogenea all'interno dell'istituto.**

	SI	NO
Reputereste utile che venissero effettuate periodicamente (fine I° quadrimestre – fine anno) delle verifiche identiche sulle materie principali per classi parallele ? (es. compito di Matematica identico per tutte le classi seconde)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Comunicazione fra scuola e famiglia riguardo le valutazioni dei vostri figli.**

	SI	NO
Da quest'anno è stato introdotto un documento che viene inviato alle famiglie a metà trimestre e a metà pentamestre con le tutte le valutazioni delle verifiche (scritte e orali) dei vostri figli.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reputate questa iniziativa in modo favorevole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reputate comunque indispensabile che gli insegnanti aggiornino e firmino i voti sul libretto scolastico?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sareste favorevoli alla possibilità di consultare voti e assenze dei vostri figli ON LINE attraverso Internet? (chiaramente con login e password personali)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Corso ECDL (European computer driving licence), detta anche Patente europea per l'uso del computer. Riconosciuta all'interno della maggior parte delle università**

	SI	NO
Siete a conoscenza della possibilità di iscrivere i vostri figli ai corsi ECDL svolti presso l'ITIS Riva allo stesso costo degli studenti interni grazie a un accordo tra il nostro liceo e il Riva ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Certificazione in lingua inglese FCE (First). Riconosciuta all'interno della maggior parte delle università**

	SI	NO
Siete a conoscenza che gli insegnanti di lingue offrono agli studenti interessati l'opportunità di conseguire la certificazione, anche attraverso sportelli Help dedicati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## IL NUOVO REGOLAMENTO DEL GB: LE NOVITA' PIU' SIGNIFICATIVE

Il Consiglio d'Istituto del GB Grassi ha approvato il nuovo Regolamento, elaborato dalla apposita commissione nel corso del 2009 ed effettivo dal corrente anno scolastico 2009-10.

**QUESTE LE PRINCIPALI NOVITA'**

1. Possono assistere al Consiglio di Classe, senza diritto di parola, gli elettori delle componenti rappresentate. Ciò significa che qualsiasi genitore e/o studente interessato può partecipare direttamente al Consiglio di Classe.
2. All'assemblea dei genitori di metà anno gli stessi possono invitare il coordinatore di classe, che però, non è più obbligato a partecipare. L'obbligo, di fatto, non è stato mai esercitato.
3. È stato introdotto il Patto educativo di corresponsabilità che definisce in maniera dettagliata e condivisa i diritti e i doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
4. In funzione delle nuove norme nazionali legate al voto di condotta, sono state introdotte le Sanzioni Disciplinari per gli studenti, nell'apposito capitolo.
5. E' stato modificato il regolamento che riguarda i Viaggi di Istruzione.

Ci sembra di interesse comune riportare alcuni dettagli del NUOVO REGOLAMENTO VIAGGI DI ISTRUZIONE con le indicazioni più importanti:

- A) Il viaggio d'istruzione è considerato un progetto, che dovrà essere inserito nel piano di lavoro formulato dai Consigli di Classe entro il mese di ottobre: dovrà essere attinente ad obiettivi e contenuti disciplinari di interesse rilevante e dovrà articolarsi in 3 fasi didattiche, da svolgersi prima, dopo e durante l'uscita.
- B) Un docente nel corso di un anno scolastico non potrà effettuare più di un viaggio di istruzione e 3 uscite didattiche, preferibilmente con classi differenti.
- C) La partecipazione è dell'intera classe e comunque non ci potrà essere un numero di partecipanti inferiore all'80% degli alunni frequentanti.
- D) La durata massima delle uscite è la seguente: 3 viaggi di istruzione nell'arco del quinquennio, uno al biennio di 3 o 4 giorni, preferibilmente in Italia e 2 al triennio, di 4 o 5 giorni, in Italia o all'estero. Negli anni in cui non si effettua il viaggio di istruzione si potranno effettuare fino a 3 uscite didattiche di un giorno.
- E) Nell'ultimo Consiglio di Istituto dell'anno scolastico in corso verrà stabilito il costo massimo giornaliero dei viaggi per l'anno scolastico successivo. L'eventuale aumento, di norma, dovrà allinearsi all'indice ISTAT. La cifra dovrà essere comprensiva di: vitto, alloggio, viaggio, trasferimenti, guide, ingressi.
- F) Alla Commissione Viaggi vengono affidati i seguenti compiti:
  - Prepara proposte da sottoporre ai consigli di classe ordinate secondo le seguenti aree tematiche: storico/urbanistico, artistico/letterario, ambientale/naturalistico, scientifico;
  - Prepara una documentazione/archivio delle attività già effettuate e riproponibili;
  - Predisporre la modulistica necessaria;
  - Raccoglie il materiale informativo proveniente da agenzie specializzate;
  - Valuta le relazioni sui viaggi effettuati e presenta annualmente al Consiglio di Istituto la verifica finale.

A questo punto vorremmo sottolineare i punti salienti del nuovo regolamento, affinché tutti i genitori ne chiedano il rispetto per evitare situazioni spiacevoli, troppo spesso avvenute nel passato, legate a fattori economici. Punto primo: è stato introdotto il concetto di "coerenza con la programmazione didattico-educativa annuale" (art. 2). Ciò significa che lo scopo della gita è prettamente didattico ed educativo, non è un momento di vacanza.

Questo punto è importante perchè condiziona tutto il resto del regolamento. Infatti, se il viaggio rappresenta un momento didattico, va opportunamente preparato prima e verificato poi (art. 11). Inoltre, almeno uno dei docenti accompagnatori dovrà appartenere ad una disciplina coerente con lo scopo del viaggio (art. 4). E' un'ovvia conseguenza del principio sopra esposto.

Punto secondo: è stato posto un tetto più restrittivo al numero di gite effettuabili nel quinquennio ed al numero di giorni per gita (art. 6). Inoltre è stato posto anche un limite massimo di uscite per gli insegnanti accompagnatori (art. 4).

Lo scopo di questi nuovi limiti è duplice: da una parte programmare e contenere la spesa totale delle famiglie nel quinquennio e dall'altro rendere più facile per tutte le classi trovare un docente accompagnatore disponibile e quindi permettere il viaggio d'istruzione a più classi. Punto terzo: sono stati introdotti limiti temporali organizzativi. La presentazione del progetto di viaggio deve essere fatta al Consiglio di Classe entro ottobre (art. 2).

I viaggi si devono svolgere preferibilmente nella stessa settimana per ridurre al minimo l'impatto sulla attività didattica (art. 7) e cioè professori assenti per viaggi ed attività a singhiozzo.

Speriamo di aver fatto una cosa utile per tutti e che ci sia la massima collaborazione da parte di tutti: genitori, studenti e docenti.

### A TUTTI I GENITORI DEL G.B. GRASSI

I Rappresentanti di Classe con il Coordinamento del Comitato Genitori convocano le

### ASSEMBLEE DI CLASSE DI META' ANNO

GIOVEDI' 18 MARZO 2010, ore 20,45

presso la sede centrale del Liceo G. B. Grassi (anche per tutte le sezioni della sede staccata)

Ordine del giorno:

Andamento generale della classe  
Verifica del grado di soddisfazione dell'utenza  
Varie ed eventuali

E' stata richiesta la partecipazione dell'insegnante coordinatore di classe per una breve relazione introduttiva sull'andamento generale del 1° Trimestre

Siete tutti invitati

Questionario 2010: compilare, ritagliare e consegnare al Comitato Genitori GB Grassi durante l'assemblea del 18 marzo 2010

Comitato Genitori Liceo Scientifico Statale GB GRASSI Saronno

### L'ESPERIENZA DI CHI LASCIA E L'ENTUSIASMO DI CHI COMINCIA

Ebbene si, ...quest'anno si conclude il ciclo quinquennale di mia figlia al GBGrassi e di conseguenza termina anche la mia esperienza di partecipazione attiva al Comitato Genitori.

Il mio bilancio e le mie impressioni personali li tratterei più avanti; vorrei invece mettere subito in evidenza alcuni aspetti e/o suggerimenti che gradirei giungessero ai nuovi genitori delle attuali classi prime e seconde ma anche a quelli che, in vista del prossimo anno scolastico 2010/2011, si stanno apprestando a diventare i futuri genitori del liceo GBGrassi.

Vale la pena ricordare che il Comitato Genitori è una realtà presente al GBGrassi da numerosi anni, nei quali, l'avvicinarsi di genitori semplici, sensibili e volenterosi, ma soprattutto consci delle notevoli potenzialità insite nella collaborazione scuola/famiglia, hanno contribuito attivamente a far sì che, ...consentitemi di chiamarlo "il nostro liceo", raggiungesse una posizione ed un ruolo di primaria importanza in tutto il comprensorio saronnese.

Ed è proprio questa fama unita al blasone del GBGrassi che ha richiamato in passato, e che continua a richiamare tuttora, un altissimo numero di studenti anche da aree a noi meno vicine e logisticamente meno agiate.

A questo punto, ...le domande che moltissimi genitori si pongono e che naturalmente a suo tempo ci siamo posti anche tutti noi, potrebbero essere più o meno queste: .....che cosa fa il Comitato Genitori? ...sono in grado di parteciparvi? ...che cosa dovrei fare? ...che valore aggiunto sarei in grado di apportare? ...e così via.

Il primo suggerimento che mi sento di offrire è di non lasciarsi assolutamente intimorire da questi interrogativi i quali, sebbene porseli potrebbe di per sé sembrare legittimo, non trovano riscontro alcuno su ciò che in realtà è rappresentato dal prezioso e potenziale apporto che ciascun genitore cela dentro di sé ed è sicuramente in grado di offrire.

E in che modo? Tutto questo di norma in maniera estremamente semplice, e cioè, fatto salvo l'obiettivo primario del Comitato Genitori, iniziando a partecipare alle riunioni periodiche e mettendo a disposizione degli altri le proprie attitudini che talvolta, ma non sempre, potranno anche essere valorizzate dalle specifiche conoscenze ed esperienze professionali dei singoli.

Ricordo sempre volentieri quei lontani giorni di ormai cinque anni fa, quando molto timidamente ma con una grande curiosità, sancii il mio ingresso al Comitato Genitori.

Tutto avvenne proprio così come ho detto, ...in punta di piedi, ...dapprima per cercare di rendermi conto di cosa si trattasse, poi per capire un po' come dirci in quel nuovo mondo che, così come mia figlia, mi apprestavo ad esplorare, e in seguito, per verificare se in me celassi qualche piccola capacità o aspetto della mia personalità da poter eventualmente mettere a disposizione della scuola.

Vi domanderete ...ma perché a disposizione della scuola? ...e soprattutto a quale "pro"?

Ma è semplicissimo, ...forse in forma un po' egoistica potrei dire perché lì dentro, cioè in quel nuovo mondo, ci avevo appena messo mia figlia e lì ci sarebbe dovuta rimanere per ben cinque anni della sua vita. In realtà, valutando la questione con una visione un po' più ampia e distaccata, mi attivai per la semplice ragione per cui se solo fossi riuscito col mio piccolo personale operato a far sì che la scuola se ne giovasse, ecco che di quel piccolo balzello o se vogliamo vantaggio, a giovarsene sarebbero stati tutti i ragazzi del GBGrassi, tutti i docenti, tutto il personale, ...insomma, ...la scuola stessa!

Non vi pare?

Devo confessare inoltre che durante le mie prime presenze alle riunioni del Comitato, ebbi la fortuna di poter ammirare ed apprezzare l'operato, la serietà e le autentiche motivazioni dei Genitori di allora, genitori con la "G" maiuscola, mossi da principi cristallini e dotati di una grande ed autentica sensibilità sociale.

Genitori che si erano assunti il compito di ricevere nelle proprie mani "Il Testimone" da chi li aveva da poco preceduti, per portarlo avanti nella lunga strada verso il continuo miglioramento, e fino a che sarebbe arrivato anche per loro il momento di doverlo consegnare nelle mani dei nuovi arrivati.

Nel corso di questi cinque anni, ho avuto altresì l'opportunità di conoscere ben tre Dirigenti Scolastici che per varie motivazioni si sono succeduti e la considerazione e l'apprezzamento da loro dimostrato e riservato a noi Genitori, oltre che particolarmente edificante, è stato per me e per tutti noi motivo di grande orgoglio. Non crediate che nella scuola sia tutto "rose e fiori", ...di problemi ce ne sono davvero tanti e mi sento di affermare che la scuola di oggi ha bisogno di noi genitori, ...che il Dirigente ha bisogno di noi, specialmente in questi nostri tempi. ..."mala tempora currunt"!

Già, ...proprio brutti tempi!

Tempi in cui la scuola italiana si vede penalizzata da tagli economici e professionali, in balia di una riforma non equamente apprezzata da tutte le parti e si avverte quindi maggiormente un estremo bisogno del supporto attivo e del pieno sostegno dei genitori, affinché non si perda di vista il ruolo fondamentale della scuola pubblica nel nostro Paese.

Ed allora questa mia testimonianza vi serva da sprone per intraprendere con energia una nuova attività, fianco a fianco con altri genitori come voi, ...e soprattutto fianco a fianco dei vostri figli!

Iniziando dall'importante ruolo del Rappresentante di Classe! Vorrei davvero fare una citazione particolare ed un richiamo speciale ai Genitori affinché si scrollino di dosso ogni remora e si propongano attivamente e con entusiasmo come Rappresentanti di Classe. Questo perché in questi cinque anni ho notato che l'importanza ricoperta da questa figura probabilmente sfugge ai più e che tra l'altro fa ricadere sull'intera componente dei genitori un'ombra negativa. In virtù del fatto che lo Statuto del Comitato Genitori conferisce automaticamente a tutti i Rappresentanti di Classe lo stato di "membri di diritto", mi sono spesso chiesto come mai in questi cinque anni molti di essi abbiano latitato, se non altro, perché credo abbiano perso un'ottima occasione per crescere potendosi confrontare con altri genitori come loro e che prima di loro hanno intrapreso questo ruolo. In buona sostanza quindi, l'attività principale dei Genitori inizia dalla "semplice" partecipazione attiva alle riunioni del Comitato Genitori grazie alla quale sarà possibile informarsi e formulare proposte nell'intento di cercare di migliorare la "Qualità" del GBGrassi e possibilmente nel tentativo di colmarne le eventuali lacune. Non dimentichiamoci poi del ruolo dei Genitori all'interno del Consiglio di Istituto, organo di vitale importanza per la regolamentazione economica e funzionale della scuola, il quale, oltre ad essere formato da docenti, studenti, personale non docente e appunto dai Genitori, proprio da uno di essi è presieduto!

E' quindi fondamentale che questa esperienza continui e coinvolga anno dopo anno tutti i "nuovi genitori" per non perdere continuità a quanto sinora fatto e soprattutto per dare linfa vitale a tutto ciò che ci apprestiamo a fare.

Cinque anni della vostra vita e di quella dei vostri figli si incroceranno inevitabilmente con la Scuola; ...lì dentro portate i vostri figli che sono ancora dei ragazzi, e dopo cinque anni li riprendete che sono ormai diventati degli uomini e delle donne, ...e che tutti insieme contribuiranno a formare il futuro della nostra società!

È un impegno di corresponsabilità che tutti noi ci siamo assunti iscrivendo i nostri figli al Liceo e che quindi da subito dobbiamo affrontare e vivere con la massima disponibilità e collaborazione.

I nostri figli, ... non lasciamoli soli, ... non lasciamo sola la scuola, ...nell'interesse di tutti, ... nell'interesse della nostra civiltà!

### DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Non è facile parlare di Consiglio d'Istituto: le assemblee sono per gran parte dedicate a questioni burocratiche e di bilancio che poco interessano i non addetti ai lavori, ma sono importantissime per il funzionamento di un organismo complesso come il nostro liceo.

Tuttavia abbiamo la pretesa di vantare qualche successo che potrebbe interessare qualcuno di voi, intenzionato a far parte del CdI l'anno prossimo, visto che ci sarà il rinnovo e che la maggioranza dei genitori attualmente presenti non potranno ripresentarsi.

Il nuovo Regolamento d'Istituto, riscritto da una commissione mista di docenti-studenti- genitori è stato un lavoro lungo e accurato. Lo definisco un successo perché abbiamo espresso il punto di vista delle famiglie su molti argomenti, altrimenti destinati a valere più sul piano formale del rispetto delle norme.

I viaggi d'istruzione ne sono un esempio. Un viaggio ben organizzato, attento a scegliere modalità che privilegino i contenuti e nello stesso tempo rispettoso delle regole e delle esigenze delle famiglie è un segnale chiaro di serietà per tutti, soprattutto per i ragazzi che vi partecipano.

Un altro argomento, più volte affrontato, sono stati i progetti del Piano dell'offerta formativa, il POF.

Abbiamo insistito molto sulle verifiche finali: abbiamo ottenuto, per ciascun progetto, una relazione finale omogenea per obiettivi, iscritti e partecipanti, risultati e soddisfazione.

Questa nuova modalità ha creato l'occasione per riflettere con i docenti sulla necessità che tutte le opportunità che la scuola offre siano fruibili da tutti gli studenti e che gli obiettivi proposti siano sempre raggiunti in maniera soddisfacente.

I laboratori, le attività pomeridiane, i corsi di recupero e di sostegno allo studio sono punti di forza della scuola e vengono ad essi destinati cospicui fondi: riteniamo importante verificare attentamente che rispondano alle richieste degli studenti.

In direzione della chiarezza e trasparenza sono andate molte delle iniziative recenti della scuola.

L'Iperpop on line, consultabile agevolmente sul sito del liceo e nel quale si trovano gli obiettivi e le specifiche definizioni delle valutazioni, i pomeriggi di scuola aperta per coloro che vogliono rimanere a scuola a studiare, l'adesione a reti scolastiche per ampliare l'offerta agli studenti e tante altre iniziative, non sono da ascrivere direttamente ai genitori, ma permetteteci di dirlo, sono anche il frutto dei ragionamenti con cui, noi e i genitori che ci hanno preceduto nel CdI, abbiamo esposto il nostro punto di vista .

Anche quest'anno, come lo scorso, abbiamo più volte richiesto una maggior informatizzazione della scuola. L'intento non è certamente quello, temutissimo dai ragazzi, di controllare la vita scolastica dei nostri figli. Abbiamo più volte constatato come le informazioni dalla scuola alla famiglia arrivino in modo inadeguato. Ne hanno fatto le spese molti progetti interessanti che non hanno avuto adeguato riscontro perché, secondo noi, non conosciuti.

Probabilmente le certificazioni linguistiche ed il patentino ECDL riceverebbero maggiore attenzione se arrivasse a casa una comunicazione personale e puntuale, ad esempio, come abbiamo già suggerito, attraverso una newsletter in formato elettronico, inviata dal liceo a tutti i genitori.

La collaborazione con la scuola è questione importante e apertissima: andiamo verso tempi in cui a fronte di una diminuzione delle risorse economiche disponibili, sarà sempre più alta la richiesta di una scuola di qualità. Partiamo da una situazione privilegiata, perché il GBGrassi è innegabilmente una scuola attrezzata e all'avanguardia: anche a noi genitori spetta il compito di contribuire a mantenere e aumentare questo valore.

### IL QUESTIONARIO

Anche quest'anno abbiamo deciso di sottoporre ai genitori un questionario che ci permette di monitorare e raffrontare nel tempo, alcune situazioni nel nostro Liceo.

Spesso i genitori esprimono dei pareri o delle critiche su alcuni argomenti, ma la difficoltà del Comitato Genitori nel portare avanti alcune discussioni attraverso i rappresentanti del Consiglio di Istituto è quella di individuare se le difficoltà segnalate riguardino una componente significativa o meno delle classi del Liceo. Da queste considerazioni nasce il questionario, che ci offre l'opportunità di valutare la diffusione o meno di alcune situazioni. I primi due punti proposti erano presenti anche nel questionario dell'anno scolastico 2007/2008, questo ci permetterà di confrontare gli eventuali cambiamenti avvenuti in questi due anni. Gli altri punti si riferiscono ad argomenti emersi negli incontri di quest'anno, e serviranno, nella misura in cui avranno dei risultati significativi, a portare avanti delle proposte in Consiglio di Istituto nell'ottica di una sempre più cospicua collaborazione tra Genitori e Docenti.

Per questo motivo per noi è molto importante ricevere il maggior numero di questionari compilati, quindi vi invitiamo a compilarlo, ritagliarlo e a portarlo nella serata di giovedì 18 marzo. E comunque, nel caso non vi fosse possibile partecipare all'assemblea di classe, fatecelo avere attraverso i vostri Rappresentanti di Classe.

Un'ultima cosa da segnalarvi: anche se anonimo all'inizio del questionario viene fatta la richiesta di indicare la Classe e la Sezione. Questa è per noi un'informazione importante, potete ben capire che una qualsiasi risposta identica nel questionario da parte di 10 genitori ha un significato ben diverso all'interno di una classe di 25 persone che rispetto alla totalità degli studenti dell'Istituto, e ci permetterebbe di evidenziare percentuali che nella totalità potrebbero essere poco rilevanti.

Ovviamente i questionari saranno utilizzati solo dal Comitato Genitori e i dati generali analizzati saranno resi pubblici (www.genitorigbgrassi.it).

### TEMPO DI CRISI PER LE ATTIVITA' DEL COMITATO GENITORI DEL "G.B. GRASSI": RACCOLTA DEL CONTRIBUTO ECONOMICO

Non era mai successo in precedenza che la CASSA del Comitato Genitori arrivasse come si suol dire a "PIANGERE".

Sino all'anno scorso la raccolta dei contributi volontari, finalizzata alla gestione del sito, alla distribuzione di fotocopie per i vari rappresentanti ecc., alla stampa del Testimone che sino all'anno scorso aveva due uscite, avveniva in media ogni due o tre anni. Purtroppo la raccolta dell'anno scorso è stata talmente povera da obbligarci nuovamente a battere cassa.

Ricordiamo a tutti i genitori che con un contributo facoltativo (suggeriamo 5 euro) si dà la possibilità al comitato di continuare le sue attività e che il 18 marzo in occasione della assemblea di metà anno sarà presente un banchetto con la rappresentanza del gruppo del Comitato al quale potete donare quanto più riterrete opportuno. Le nostre attività sono ovviamente gratuite e ricordiamo che oltre ad essere in tempo di crisi con i fondi economici siamo in crisi anche con le risorse umane.

Il Comitato Genitori si ritrova al Liceo il primo ed il terzo giovedì di ogni mese e potete contattarci anche attraverso il sito: [www.genitorigbgrassi.it](http://www.genitorigbgrassi.it)

Fatevi avanti senza esitazioni, perché abbiamo veramente bisogno del vostro contributo collaborativo e operativo.