

QUEST'ANNO PER I GENITORI DEL GB UN QUESTIONARIO "DIFFERENTE".

Anche quest'anno, come succede ormai da parecchio tempo, il Comitato Genitori del Gb Grassi propone la stesura del tradizionale questionario rivolto a tutti i genitori del nostro liceo e che è servito, nel tempo, a formulare domande e richieste agli organismi dirigenti del liceo.

Per questa volta, anche se rimane tradizionale nella formula è completamente differente nei contenuti. Abbiamo pensato, come Comitato, che fosse importante misurare l'impegno dei genitori nella scuola e capire le difficoltà della partecipazione.

Al GB, nel corso di questi ultimi anni si è riscontrato una generale riduzione della partecipazione dei genitori, anche se oggettivamente la scarsa partecipazione si ripercuote in tutta la società.

Ci siamo allora chiesti se non fosse venuto il momento di capirne le motivazioni, di capire perchè nel corso degli anni al Comitato Genitori si presentino in molti, almeno per una volta, ma non si riesca a dare e a ricevere continuità.

Una continuità che permetterebbe di sviluppare meglio sia le richieste che le iniziative a loro sostegno, per affrontare anche nel corso di più anni temi e tematiche non facili da risolvere in tempi brevi, e che hanno bisogno quindi di un impegno più costante.

Ma è anche un atteggiamento che si ripercuote sulla "solitudine" dei rappresentanti di classe, i quali magari lamentandosi che sono lasciati soli dagli altri genitori della classe, di fatto poi lasciano, a loro volta, soli gli altri rappresentanti.

Avendo intuito nel passato l'andamento negativo della partecipazione, i nostri predecessori hanno pensato e organizzato l'assemblea di classe di metà anno. Questa iniziativa è servita e sostanzialmente serve per mettere a confronto tutti i genitori di una classe con le problematiche scolastiche, sia di carattere generale che specifiche.

Istituzionalizzare l'occasione di una conoscenza collettiva della situazione didattica e comportamentale della classe, risulta importante per avere il quadro complessivo dove poter inserire la situazione personale del proprio figlio/a. Non crediamo sia corretto pensare come genitore che se mio figlio/a non ha problemi a scuola allora non serve che io partecipi, perchè come recita il "patto educativo di corresponsabilità" che anche noi genitori abbiamo sottoscritto, la scuola è una comunità educante dove convivono più soggetti (studenti, genitori e scuola), uniti dal comune obiettivo di educare i giovani che ne fanno parte, svilupparne le capacità, favorirne la maturazione e la formazione umana e professionale.

E tra gli impegni a cui siamo chiamati come genitori c'è il segnalare alla scuola eventuali disservizi, problemi e situazioni critiche; esprimere il proprio parere sulla

scuola e offrire eventuali suggerimenti.

E allora perchè non farlo collettivamente, in modo che ognuno di noi non si senta lui stesso "solo" davanti all'organizzazione scolastica?

Nel chiedervi di partecipare all'assemblea della vostra classe vi ricordiamo che è importante anche per altri due motivi: il primo è che lo sforzo che in questi anni è stato fatto per coinvolgere anche gli insegnanti coordinatori di classe non può essere vanificato dalla scarsa presenza dei genitori; la seconda, non meno importante, è che agli inizi di marzo, quando si svolgeranno i Consigli di Classe, i rappresentanti li potranno affrontare forti di un confronto collettivo e potranno sentirsi meno soli. Si rafforzeranno le vostre proposte e si potrà attivare un dialogo costruttivo con gli studenti e gli insegnanti.

Nel chiedervi di rispondere al questionario (che, ricordiamo, verrà ritirato durante le assemblee di classe del 19 febbraio) vogliamo dirvi che il Comitato Genitori è pronto, come sempre, a mettersi completamente in gioco, perchè ritiene la partecipazione troppo importante.

A TUTTI I GENITORI DEL G. B. GRASSI

I Rappresentanti di Classe con
il Coordinamento del Comitato Genitori
convocano le

ASSEMBLEE DI CLASSE DI META' ANNO

GIOVEDI' 19 FEBBRAIO 2009,
ore 20,45

presso la sede centrale del Liceo G. B. Grassi
(anche per tutte le sezioni della sede staccata)

Ordine del giorno:

Andamento generale della classe
Verifica del grado di soddisfazione dell'utenza
Varie ed eventuali

E' stata richiesta la partecipazione dell'insegnante
coordinatore di classe per una breve relazione
introduttiva sull'andamento generale
del 1° quadrimestre

Siete tutti invitati

UNA PRIMA ANALISI SUL QUESTIONARIO DEI DIPLOMATI GB DEL 2008.

Una delle iniziative che ha trovato totale consenso da parte dei genitori membri del Consiglio d'Istituto è stata l'adesione del liceo all'associazione onlus di scuole superiori AlmaDiploma.

Oltre ad agevolare l'accesso dei giovani al mercato del lavoro italiano e internazionale, AlmaDiploma ha lo scopo di fornire agli istituti scolastici aderenti, attendibili e tempestive basi documentarie e di verifica volte a favorire i processi decisionali e la programmazione delle attività, con particolare riferimento a quelle di formazione, orientamento e di servizio destinate al mondo studentesco. Prima del conseguimento del diploma gli studenti sono invitati a compilare un questionario che raccoglie una serie di informazioni, aggiuntive a quelle possedute dalla scuola, riguardanti competenze (lingue straniere e strumenti informatici conosciuti) esperienze varie acquisite anche al di fuori della scuola (di lavoro in Italia e/o all'estero, corsi di formazione), le loro aspirazioni e gli interessi, la disponibilità al lavoro, ecc. Questo tipo di indagine permette anche una valutazione dell'efficacia interna ed esterna del sistema formativo.

Anche se è la prima esperienza del nostro liceo, analizzando i dati forniti e confrontandoli con altri dati regionali possiamo fare alcune prime considerazioni di carattere generale.

Al GB su 195 studenti diplomati nel 2008, hanno compilato il questionario in 172.

Il giudizio generale sul liceo è risultato positivo. Infatti analizzando i voti finali di fascia alta con gli altri 114 istituti aderenti (per 10081 risposte complessive), risulta una percentuale del 87,7% contro una media dell' 85,4%. In particolare le studentesse ottengono voti migliori dei loro compagni maschi.

E' anche vero che al Gb si iscrivono studenti con una media decisamente più alta degli altri istituti analizzati da Alma Diploma.

Abbiamo messo a confronto i dati delle iscrizioni all'anno universitario 2008/9 (Sole 24ore) in Lombardia con le intenzioni dei diplomati GB, suddividendo quest'ultime per i quattro indirizzi a disposizione del nostro liceo: tradizionale, PNI, bilingue e Scienze.

Interessanti i risultati: se per le iscrizioni generali i corsi Economici/Statistici risultano al primo posto, per le intenzioni dichiarate dai diplomati GB, al primo posto risulta la facoltà di Medicina (che invece risulta al 7° posto in generale).

A conferma della matrice scientifica del Gb la maggioranza delle intenzioni si è indirizzata verso corsi scientifici. Nel recente passato questa scelta non era automatica.

- Per gli studenti del tradizionale spicca la maggioranza di intenzioni verso i corsi di Ingegneria.

- Per gli studenti del PNI c'è la conferma per la scelta di Ingegneria e delle Facoltà scientifiche.

- Per coloro che hanno frequentato i corsi bilingue se da un lato si confermano le intenzioni per Ingegneria con una distribuzione generale su tutte le rimanenti facoltà, risulta molto esigua la scelta per la facoltà di Lingue.

- Infine per gli studenti con indirizzo di Scienze si confermano le intenzioni di frequentare facoltà scientifiche.

A fronte di questi dati riteniamo necessario continuare il monitoraggio per verificare, nel tempo, l'andamento scolastico nella sua realtà.

Riteniamo molto interessante questo tipo di analisi e indicazioni, perchè forniscono, a noi genitori, strumenti per una valutazione più complessiva sulle aspettative dei nostri figli e sulle risposte che il GB Grassi è in grado di fornire.

Indicazioni che possono migliorare sia l'offerta formativa della scuola che la sempre più difficile scelta del percorso formativo dei nostri figli.

Per quanto riguarda l'analisi sull'organizzazione scolastica del Gb, per come è stato vissuto dai diplomandi, le risposte al questionario mettono in evidenza sostanzialmente due elementi di carattere negativo.

Il primo e probabilmente il più preoccupante è la valutazione del 10% dei diplomandi di non aver apprezzato pienamente la qualità dell'insegnamento fornita dal liceo. L'altro dato negativo è di carattere generale e ha coinvolto il 4% con la richiesta di maggior attualità dei programmi scolastici.

Un elemento che dovrebbe far riflettere è la inadeguata conoscenza informatica che risulta al di sotto dei valori totali, con due dati significativi: solo il 13,2 % ha conseguito l'ECDL e solamente il 29,1% conosce Excel, rispetto alla media del 40,3% sul totale dei diplomati.

Tra le note propositive che emerge dai dati del questionario dei diplomati del GB Grassi fa spicco la richiesta degli studenti di essere maggiormente coinvolti nelle iniziative che riguardano la scuola e il suo aggiornamento.

Su queste tematiche come Comitato Genitori chiederemo alla scuola un confronto per una valutazione complessiva più approfondita.

UN IMPEGNO CONDIVISO.

Alzi la mano chi tra noi genitori conosce le assemblee di Istituto. Coraggio, vi do qualche suggerimento. Sono le assemblee che si svolgono una volta al mese, sono organizzate dagli studenti che liberamente propongono gli argomenti, si preparano e li trattano, avvalendosi anche di contributi esterni.

Ne avete sentito parlare dai vostri figli, vero? Ora vi pongo una domanda più difficile: quali sono gli argomenti trattati?

Sono buona e vi suggerisco un elenco di alcuni dei vari argomenti trattati nelle assemblee di quest'anno:

- Le leggi razziali a Saronno (con Prof. Nigro)
- Partigiani saronnesi (proiezione dell'intervista alla presidentessa ANPI di Saronno, Nuccia Pagani, recentemente scomparsa.
- Visione e dibattito di un film sulla droga e sui suoi effetti
- Facebook e gli effetti sulla comunicazione tra i giovani
- Crisi finanziaria (con esperto Fondo Monetario Europeo)
- La censura nella Repubblica popolare cinese
- Crisi finanziaria italiana e globale (con esperto Bocconi)
- Elezioni americane e segregazione razziale
- Eutanasia (riflessioni sul caso Englaro)
- Visione di un film documentario sull'obesità da malnutrizione .

Ecco ciò di cui i nostri figli vogliono parlare a scuola e tra coetanei.

Lo sottolineo perché tra noi genitori è frequente sentire parlare di mancanza di valori tra i giovani, di superficialità, di carenza di proposte da parte della società e della scuola.

In realtà invece c'è ancora la voglia di informarsi e discutere di temi attuali e importanti.

E ci sono anche gli spazi e le occasioni per farlo offerte dalla scuola.

Tuttavia i ragazzi promotori ci dicono che, purtroppo, queste assemblee sono sempre meno partecipate da un crescente numero di studenti (il segno dei tempi? hanno gli stessi problemi dei genitori?), e che molti studenti preferiscono utilizzare le ore per ripassare nelle aule riservate allo studio o prendersi una giornata di sospensione e ricaricare le energie.

Forse è necessario, da parte di tutti, ridare importanza a questi momenti autogestiti dai ragazzi, perché aumenti l'interesse e la partecipazione.

Se anche io genitore capisco l'importanza di questo evento, sono in grado di apprezzare la partecipazione di mio figlio ad un gruppo e accompagnare le sue scelte e i suoi interessi extrascolastici.

E soprattutto evito, consigliando di usare le ore per preparare un'interrogazione, di privarlo di una grande occasione per informarsi e crescere.

SCONFIGGERE LA SOLITUDINE.

Ho accettato di scrivere questo articolo perché ho sperimentato personalmente questa condizione, sia come Rappresentante di Classe (RdC) che come membro del Comitato Genitori (CG).

Quando mio figlio ha iniziato il primo anno di Liceo io avevo già deciso che mi sarei offerto per fare il RdC, perciò alla prima riunione dei genitori mi sono proposto come candidato e, insieme ad un altro genitore volontario, sono stato eletto con soddisfazione di tutti (avevamo appena risolto un problema agli altri, ecco perché erano soddisfatti, non certo per le nostre capacità ancora da dimostrare).

Abbiamo partecipato alla prima riunione del CG e da quel momento abbiamo iniziato le due esperienze parallele. Ci siamo però subito accorti di due aspetti importanti: - I genitori della nostra classe, ai quali inviavamo dettagliate relazioni dopo ogni Consiglio di Classe, non ci hanno mai risposto, non hanno mai commentato le nostre note e non ci hanno mai contattato per approfondire un qualunque argomento.

- Alle riunioni del CG partecipava sempre il solito gruppo di genitori e solo occasionalmente compariva qualche faccia nuova, di solito per una o due serate per poi sparire definitivamente.

- Tutti i genitori che partecipano al CG, e che di solito sono anche RdC, hanno provato la stessa sensazione di essere lasciati soli dagli altri genitori.

Ecco perché riteniamo che "la solitudine del Rappresentante di Classe" sia un argomento reale. Al CG ci siamo chiesti perché fosse così e cosa potevamo fare per cambiare.

E' difficile dire perché le cose siano così, ci possono essere molti motivi, tra i quali gli impegni lavorativi, altri impegni personali, la reale decisione che non serve dedicare tempo alla scuola e probabilmente molto disinteresse nei confronti dell'argomento. Ci siamo detti che forse dovevamo essere più visibili e più facilmente rintracciabili, e da lì è nato il sito del CG. Ci siamo detti che bisognava cercare di coinvolgere i genitori delle nuove prime, e quindi ogni anno, in occasione dell'incontro con la Preside abbiamo presentato il CG. Ma a quanto pare non ci siamo riusciti a coinvolgerli. Ecco perché abbiamo deciso di dare vita ad una nuova iniziativa: un sondaggio per chiedere direttamente ai genitori quali sono i motivi di questa lontananza. Ci auguriamo di avere un buon numero di risposte e di poter trarre indicazioni utili dai risultati che otterremo. Nel frattempo, a tutti coloro che stanno leggendo l'articolo, non posso fare altro che rivolgere l'invito a presenziare ad una nostra riunione, non con lo scopo di vedere chi siamo, cosa facciamo e di cosa ci occupiamo, ma con la voglia di dare un contributo, di qualunque tipo. Vi assicuriamo che sarà senz'altro utile e gradito.

INIZIATIVE PASSATE, PRESENTI E FUTURE.

I GIORNI DELLA SCIENZA AL GB

Si è conclusa sulle poltrone rosse del teatro Giuditta Pasta di Saronno la settimana della scienza del GB. Una settimana iniziata il 24 gennaio con gli studenti delle sezioni sperimentali di scienze che hanno dato l'avvio ai lavori in modo simpatico, rappresentando una intervista impossibile con Giovanni Battista Grassi (più conosciuto come GB Grassi, medico, zoologo, botanico e entomologo nato a Rovellasca il 27/3/1854 e morto il 4/5/1925). Il viaggio attraverso le scienze è proseguito con una serie di incontri e seminari in Aula Magna che hanno visto la partecipazione di scienziati e ricercatori, esperti in medicina, genetica e fisica. Tutti incontri di alto livello professionale e umano che ha permesso ai nostri studenti di percorrere idealmente un volo attraverso l'affascinante ed emozionante mondo delle scienze.

La rappresentazione teatrale, a cura della compagnia dell'Arsenale, ha riportato in vita la figura di Darwin, simpaticamente colto nelle tribolazioni quotidiane di scienziato curioso e uomo imbranato, alle prese con una teoria rivoluzionaria.

Al termine dello spettacolo sono intervenuti tre giovani ex studenti del nostro liceo, che avendo scelto la carriera di "scienziati" hanno descritto il loro personale modo di vivere la scienza.

Una passione misteriosa che spinge il ricercatore a porsi domande, a vedere nella bellezza della natura un mondo ancora da scoprire, a comprendere che l'amore per l'arte, la letteratura e la musica non sono inconciliabili con la fisica, la matematica e la tecnologia: fanno tutte parte del mondo che l'intelligenza dell'uomo e la sua capacità di osservazione non si sono ancora stancati di indagare. La serata si è conclusa con la Preside che ha ringraziato tutti gli insegnanti e gli studenti che oltre ad aver organizzato hanno partecipato alle varie iniziative, impegnandosi dall'anno scorso in questo interessante progetto.

Come genitori ci auguriamo di vedere riproposta questa iniziativa anche nei prossimi anni, per offrire l'opportunità a tutti di partecipare al fantastico viaggio della scienza, che dura da millenni e non finisce mai di sorprendere.

IL CONTRIBUTO ECONOMICO PER LE ATTIVITA' DEL COMITATO GENITORI

Questo è, purtroppo, l'anno della richiesta dei genitori del contributo economico per le attività del Comitato Genitori del Gb Grassi.

Come consuetudine il Comitato non chiede contributi annuali ma solamente quando la cassa è vuota.

Oggi, dopo tre anni dall'ultima richiesta siamo nella situazione di richiedere a tutti i genitori un piccolo contributo "volontario" di 5 euro, che verrà ritirato il 19 febbraio, durante le assemblee di metà anno, nell'atrio del liceo. Le principali attività con utilizzo di soldi che il Comitato svolge sono sotto gli occhi di tutti: pubblica ogni anno due numeri del Testimone, gestisce il sito dei genitori, organizza e stampa i questionari dei genitori, stampa il materiale utile per i rappresentanti di classe. Per quanto riguarda il nostro impegno è, ovviamente, tutto gratis!

PERCHE' NON CI PROVIAMO?

E' da qualche anno che nel Comitato qualcuno sta pensando di organizzarsi per affrontare l'acquisto dei libri di testo, nuovi e usati, in maniera collettiva.

Apprezzabile la scelta didattica del GB Grassi di non cambiare continuamente i libri di testo ma anzi di cercare collegialmente di indirizzarsi su una scelta più omogenea. E allora, crediamo, sia giunto il momento per noi genitori, magari in collaborazione con gli studenti e della scuola, pur con i vincoli a cui legislativamente può essere legata, di provarci.

Ma quali devono essere le condizioni per affrontare fattivamente questo argomento?

La prima condizione è che ci sia un numero sufficiente di genitori disponibili a trovarsi, durante i giovedì del Comitato Genitori, per cominciare a formulare alcune ipotesi per poi insieme verificarne la fattibilità. Alcune idee in merito ci sono già, però riteniamo importante che le si discuta collegialmente con tutti coloro che vogliono impegnarsi in questa nuova avventura. Questa potrebbe essere una interessante iniziativa, dove l'impegno concreto dei genitori porterebbe a risultati immediati.

E' opportuno ritrovarsi subito (suggeriamo come prima riunione la sera del 5 marzo al liceo) perchè il progetto va preparato per tempo e organizzato in maniera efficiente, per essere pronti prima della fine dell'anno scolastico.

Se, ovviamente, vi interessa e vi va di provarci!

IL COMITATO GENITORI È.....un organismo democratico aperto a tutti i genitori del GB Grassi.

Ci ritroviamo il 1° e 3° giovedì di ogni mese nella sede centrale del liceo dalle ore 21,00 alle ore 23,00.

Tutti i genitori che hanno voglia di partecipare possono anche iscriversi gratuitamente al Forum del nostro sito:

www.genitorigrassi.it

QUESTO NUMERO È STATO CHIUSO IN DATA: 12/02/ 2009