

IMPARARE A FARE, IMPARARE AD ESSERE, IMPARARE A VIVERE INSIEME*

Durante l'ultima assemblea generale dei genitori sono state sollevate alcune questioni che riprendevano, di fatto, problematiche affrontate nel questionario dell'anno scorso e che avevano fatto emergere una sostanziale differenza di giudizio tra genitori e figli. Una di queste, forse la più spinosa, è stata la valutazione globale sulla "qualità" delle Assemblee di Istituto.

Il Comitato Genitori ha scelto di interloquire direttamente con i rappresentanti degli studenti. E' stato un incontro molto positivo, grazie alla disponibilità degli studenti che non si sono sottratti alle molteplici domande, a volte anche provocatorie, di noi genitori. Alla fine, soddisfatti ma consapevoli del fatto che la partecipazione è uno dei problemi che tocca direttamente anche noi genitori, nelle nostre iniziative, abbiamo chiesto agli studenti di mettere per iscritto il loro modo di vivere le assemblee d' Istituto. L'hanno fatto e noi siamo lieti di poter divulgare a tutti i genitori il loro contributo (Assemblea...? Chi era costei?) consapevoli che questa è una delle opportunità che abbiamo per crescere insieme e che la critica senza l'informazione e la partecipazione difficilmente è positiva. Ricordiamo che il programma completo di ogni assemblea, che gli studenti sono tenuti a illustrare preventivamente agli organi dirigenti del liceo, è pubblicato sul sito del GB Grassi (www.gbgrassi.it).

I ragazzi ci scrivono:

>>>Assemblea? Chi era costei?

Carissimi genitori,

il discorso " Assemblea di Istituto " è per sua natura argomento quanto mai spinoso e complesso (ricordiamo che è un diritto conquistato da voi e ci immaginiamo non certo senza fatica), nonché motivo di incomprensione tra professori e studenti, secondo solo, ovviamente, a quello dello studio.

L' Assemblea è nostra, come spesso ci viene ricordato. Indiscutibilmente vero.

Tuttavia, se l' opposizione dei docenti non rappresenta nel concreto un effettivo problema, come non lo è il trovare ogni mese gruppi di informazione e di dibattito relativi ai diversi temi (sono innumerevoli le realtà sociali a noi sconosciute, ma degne di nota anche solo nella nostra zona), di fronte alla drammatica questione della partecipazione degli alunni alla suddetta (circa 500 su più di 1100 studenti), riteniamo opportuno e fortemente raccomandabile una maggiore collaborazione tra genitori e studenti, al fine di ridare il giusto peso ad un giorno che ricordiamo essere di scuola e non di " bigiata " generale, come tristemente suggeriscono le mensili assenze di massa. Organizziamo le nostre assemblee con cura, dando voce a tutti gli studenti tramite il Comitato Studentesco ed invitando esterni ed esperti in grado di trattare gli argomenti proposti in maniera completa e professionale.

Per tutti coloro che non trovassero, poi, il tema proposto di loro interesse, durante tutte le assemblee, alcune aule sono, inoltre, adibite ad aule " studio " .

Sfatiamo, quindi, la diffusa opinione che l' assemblea d' istituto sia una mera perdita di tempo, un giorno di libertà gentilmente concesso dalla scuola affinché gli studenti possano riposare le loro stanche membra, intorpidite dalle troppe ore passate sui libri, e finalmente dedicarsi allo shopping o al recupero delle tante ore di sonno eroicamente sacrificate allo studio.

Le assemblee di istituto rappresentano importanti occasioni di crescita personale ed informazione civile, che crediamo abbiano tutte le carte in regola e, anzi, debbano essere considerate a pieno titolo parte integrante del progetto scolastico.

Vi chiediamo pertanto di considerarle tali e di invitare i vostri figli a parteciparvi con costanza e genuino interesse che, in questi anni di play station e di reality, certo non può far male. <<<

(*L'educazione deve offrire simultaneamente la mappa di un mondo complesso e la bussola che consente agli individui di trovarsi la propria rotta. - J.Delors -)

A TUTTI I GENITORI DEL G. B. GRASSI

I Rappresentanti di Classe con
il Coordinamento del Comitato Genitori
convocano le

ASSEMBLEE DI CLASSE DI META' ANNO

GIOVEDI' 15 FEBBRAIO 2007,
ore 20,45

presso la sede centrale del Liceo G. B. Grassi
(anche per tutte le sezioni della sede staccata)

Ordine del giorno:

Andamento generale della classe
Verifica del grado di soddisfazione dell'utenza
Varie ed eventuali

E' stata richiesta la partecipazione dell'insegnante
coordinatore di classe per una breve relazione
introduttiva sull'andamento generale
del 1° quadrimestre

Siete tutti invitati

SI CAMBIA ! NON IL QUESTIONARIO MA UNA INDAGINE CONOSCITIVA.

Anche quest'anno come negli anni precedenti, il Comitato Genitori non intende sottrarsi al consueto lavoro di coinvolgimento dei genitori in merito alle domande e richieste che ci vengono sottoposte dai genitori durante i vari incontri e assemblee. Proviamo a farlo con una nuova proposta e formula: una indagine su tre temi specifici dove si chiede ai genitori di rispondere condividendo o meno delle precise affermazioni. I risultati dell'indagine saranno diffusi nella edizione di fine anno TESTIMONE e on- line attraverso il nostro sito: www.genitorigbgrassi.it

L'indagine conoscitiva 2007

La raccolta e l'analisi dei dati consente al Comitato di avere una chiave di lettura più ampia degli argomenti trattati permettendo di farci portavoce con gli organi scolastici per ottenere miglioramenti dei servizi offerti. Quest'anno in particolare la nostra attenzione è rivolta soltanto a tre temi che per la loro natura ricoprono a nostro avviso un ruolo importante:

1. Il "metodo di studio", parola e argomento che ciascun genitore e alunno si è sentito nominare in parecchie occasioni. Ma cos'è il metodo di studio? Da chi dev'essere insegnato? I genitori devono interferire sul metodo di studio degli alunni?

2. L'informatizzazione della comunicazione tra scuola, studenti e genitori. In alcune scuole saronnesi è partita quest'anno la possibilità che ogni famiglia ed alunno ha, con un semplice accesso ad internet con una password personale, di verificare l'andamento scolastico e avere i voti agevolmente visualizzati e in tempo reale (cosa da non sottovalutare), o/e di verificare le assenze e pagelle on- line. Nel 2007 dove il mondo del lavoro viaggia quasi per la maggiore parte con strumenti informatici, vi sembra necessario che anche la nostra scuola si debba strutturare per offrire sempre più e migliori servizi?

3. La possibilità e l'utilità del conseguimento del patentino ECDL per l'uso del computer.

La patente europea del computer, definita con l'acronimo ECDL (European Computer Driving Licence), è un attestato a livello internazionale che certifica, da parte del possessore la conoscenza dei concetti basilari dell'informatica e l'acquisizione delle competenze necessarie nell'uso del computer per operare con i programmi di maggiore diffusione nell'ambito dell'attività professionale e nell'ambito universitario.

Per il conseguimento della patente europea il candidato deve superare presso i test-center accreditati prove teorico-pratiche.

E' importante che si attrezzino anche il nostro liceo?

Educare è comunicare. Per una valutazione formativa.

"L'interrogazione è terminata. A posto!"

La professoressa riempie la piccola casella sul registro coprendo la mano destra con il braccio sinistro per impedire alla classe di capire quale voto stia scrivendo. Altri tempi.

Gli anni sono passati. Il vento del '68 ha spazzato via molte cose, poche hanno resistito alla tempesta. Nella scuola sono arrivati i Decreti delegati, lo Statuto degli studenti e delle studentesse: qualcosa è cambiato. Molto. Oggi, alcuni ragazzi di questo liceo (quanti?) a volte devono aspettare giorni per scoprire il voto della loro interrogazione e spesso lo conoscono solo se trovano il coraggio di chiederlo all'insegnante.

Prima o poi, comunque, la valutazione viene comunicata: qualcosa è cambiato. Poco.

Eppure, lo Statuto degli studenti recita: "lo studente ha ... diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento" (art. 2, comma 4). La valutazione può risultare veramente formativa solo se collocata nella prospettiva di un dialogo aperto e continuo: al termine dell'interrogazione l'insegnante dovrebbe, in primo luogo, comunicare il proprio giudizio motivandolo sulla base delle carenze così come degli elementi positivi riscontrati e, in secondo luogo, fornire indicazioni utili per migliorare le future prestazioni. In effetti, alcuni docenti, anche in questo liceo, agiscono seguendo questa prassi (quanti?). Ma siamo partiti dalla parte finale del processo: prima dell'interrogazione l'insegnante avrebbe dovuto esplicitare i criteri di valutazione, e prima ancora, gli obiettivi, e ancora prima, le finalità della disciplina non solo agli alunni, diretti interessati, ma anche ai genitori. La valutazione, ultima fase di questo percorso, può acquistare un più alto valore formativo se docenti, alunni, genitori interagiscono nel processo educativo. Educare è comunicare. Se ci crediamo, qualcosa può cambiare. Davvero.

A proposito del metodo di studio

In più occasioni nella scuola si sottolinea l'importanza del Metodo di Studio, nello stesso tempo si ravvisa una precisa volontà di indicarla come una carenza generalizzata degli studenti. E allora cosa facciamo ?

Dobbiamo ricercare questa mancanza nella disattenzione dei nostri figli o lamentarci della Scuola, intesa come Istituzione in generale, che non ha saputo ancora insegnare loro un Metodo di Studio?

In entrambi i casi, essendo stata evidenziata la necessità all'apprendimento di tale metodologia, occorre attivarsi per sopperire a questa carenza.



UN NUOVO MODO DI RAPPORTARSI CON LA SCUOLA E I GENITORI

Come ogni anno, il Comitato Genitori dedica gran parte del proprio tempo ad affrontare alcuni temi che hanno una particolare rilevanza nell'ambito dell'attività del Liceo G.B. Grassi.

Durante le due riunioni mensili che si svolgono presso la sede del Liceo vengono quindi discussi argomenti specifici, vengono analizzate le implicazioni che questi argomenti hanno nei confronti dell'attività scolastica, e vengono decise quali azioni possono o devono essere intraprese nell'ambito del Consiglio di Istituto oppure direttamente con la Direzione Scolastica per cercare di migliorare la situazione.

Questo significa che, tra una riunione e l'altra, il Comitato Genitori deve attivarsi per mettere in atto quanto è stato deciso.

Quest'anno abbiamo ritenuto opportuno istituire delle specifiche Commissioni, con relativi Referenti e Gruppi di lavoro, che hanno il compito di concentrarsi sull'argomento assegnato per raggiungere gli obiettivi indicati dal Comitato.

E' inutile sottolineare che tutto ciò che a fine anno saremo riusciti ad ottenere, poco o tanto che sia, sarà comunque un successo, e quindi gli sforzi ed il tempo dedicato a questa "missione" saranno stati premiati.

Di seguito trovate una tabella che illustra le Commissioni ed i referenti, ed una breve presentazione delle attività e degli obiettivi di ogni Commissione, illustrati dal relativo Referente (per ulteriori informazioni e indicazioni sui responsabili delle commissioni consultate il nostro sito: www.genitorigbgrassi.it).

Noi ci auguriamo che, leggendo il Testimone e consultando il nostro sito, qualche altro genitore ritenga di poter e voler dare il proprio contributo, sempre ben accetto.

Commissione Qualità

L'obiettivo non è tanto quello di creare procedure cartacee aggiuntive (ISO 9000 & co.), quanto quello di far nascere e diffondere la Cultura della Qualità, così come suggerisce lo stesso Ministro della Pubblica Istruzione. Ed il modo più efficace è quello di creare un Progetto Qualità, coinvolgendo tutte le componenti: Docenti, Studenti e Genitori, e ovviamente anche la Direzione scolastica.

Nei Processi di Qualità dovrebbero essere trattati tutti gli aspetti della Scuola: dall'orientamento all'innovazione, dalla sicurezza alla dispersione scolastica e altri ancora. Riuscire, insieme, a fornire al Liceo una serie di linee guida che, per ogni ambito, consentano di ottenere i migliori risultati è l'obiettivo a cui tutti dovremmo mirare.

Commissione Gite

Uno dei problemi che più frequentemente viene sollevato

dai genitori durante le riunioni del terzo giovedì del mese è quello delle gite.

Gli argomenti più ricorrenti sono:

- la mancata organizzazione della gita annuale per alcune classi, per carenza di docenti disponibili ad accompagnare i ragazzi,
- i costi che spesso sfiorano i tetti indicati dal Consiglio di Istituto,
- la "qualità" delle destinazioni scelte.

Si dà il caso che le gite siano considerate dalla scuola come attività didattiche, tant'è che sono presenti nel POF, perciò ci sembra corretto che vengano garantite a tutte le classi, e che la loro organizzazione sia gestita dall'istituto e non dai singoli docenti, affinché ci sia parità di trattamento.

Perciò l'obiettivo della Commissione è fare in modo che il Comitato Genitori partecipi alla fase organizzativa, intervenendo sugli attuali meccanismi, in modo che già dall'inizio dell'anno scolastico vengano individuati per ogni classe i responsabili e che soprattutto vengano definiti i criteri di scelta delle mete e le modalità di organizzazione del viaggio, per garantire il rispetto delle indicazioni ufficiali della scuola.

Commissione help

Gli sportelli Help e gli I dei (Interventi didattici Educativi Integrativi) sono gli strumenti scolastici, volontari e curriculari, per fornire aiuto ai ragazzi/e che necessitano di un ulteriore supporto didattico.

La Commissione ha fatto il punto sul servizio offerto dalla Scuola e ha constatato relativamente agli sportelli Help, grazie anche alla fattiva collaborazione della docente referente, che:

- alcuni disagi iniziali relativi alle modalità di prenotazione si sono risolti;
- alcune materie non sono presenti, per la scarsa adesione negli anni passati e la non adesione dei docenti (es. spagnolo e tedesco);
- filosofia è presente per la prima volta, anche se solo per le classi dell'insegnante che si è reso disponibile.

Anche se finora (probabilmente è nel 2° quadrimestre che emerge una maggiore richiesta di utilizzo) non ci sono stati segnalati ulteriori disservizi e richieste di chiarimento, (lo si può fare sia sul sito del comitato che direttamente ai genitori referenti e soprattutto parlarne con i propri Rappresentanti di classe), pensiamo che vada sempre mantenuta alta l'attenzione per un servizio così importante con l'obiettivo di renderlo sempre rispondente alle aspettative per cui è stata creato.



PER UNA PARTECIPAZIONE ATTIVA ED UN COINVOLGIMENTO DIRETTO

Commissione sito internet

Cari Genitori ...a quasi un anno ormai dalla nascita del nostro sito internet (www.genitorigbgrassi.it), credo sia sopraggiunto il momento di trarre un primo bilancio e di rimarcare nuovamente quali siano state, per me, le motivazioni che mi hanno indotto a contribuire alla creazione di questo importante strumento. Una premessa è d'obbligo, ed è volta a valorizzare lo spirito dei Genitori che ho avuto la fortuna di conoscere sin dalla mia prima partecipazione ad un'assemblea del Comitato Genitori.

Collaborare con persone di cotanti e sani principi e mosse unicamente da un genuino spirito di collaborazione è diventato, oltre che un immenso piacere, pressoché doveroso!

La continua ricerca della via che porta ad un miglioramento della comunicazione tra scuola, alunni, genitori, e la sana convinzione di poter contribuire ad un innalzamento qualitativo del servizio offerto dalla scuola e indirizzato ai nostri amatissimi figli, sono state e saranno sempre, le uniche motivazioni che muovono genitori come noi. Perché dunque un sito internet?

Certamente e principalmente per promuovere la nostra attività! Essere presenti in internet, oggi, vuol dire poter raggiungere un grandissimo numero di persone, e allo stesso tempo, rappresenta la forma di pubblicità più conveniente e di semplice realizzazione.

Un sito internet, infatti, è una vetrina aperta 24 ore al giorno, 7 giorni alla settimana, con il potere di eliminare qualsiasi distanza geografica.

Credendo profondamente nello spirito e nell'utilità di ciò che facciamo, abbiamo voluto, con questo strumento, stimolare l'interesse di tutti i genitori del Liceo G.B. Grassi.

La nostra intenzione era, ed è quella di creare uno spazio amico nel quale potersi muovere con semplicità, dove poter reperire informazioni in modo immediato, dove potersi sentire accomunati a tantissimi altri genitori che vivono, attraverso le difficoltà, le emozioni e i traguardi dei propri figli, la medesima importantissima esperienza! A tale scopo, ho voluto personalmente creare un Forum di discussione dove ognuno potesse esporre la propria idea, riportare eventuali problemi, raccontare esperienze personali e dove chiunque potesse, dall'interno delle proprie e comode mura domestiche, interagire con l'intera componente genitori!

Devo ammettere tuttavia che il bilancio di quest'ultima iniziativa, se valutato esclusivamente in funzione delle iscrizioni finora sottoscritte, non sia finora del tutto soddisfacente.

Avrei sperato infatti in una ben più ampia partecipazione! Considerando però che il nostro sito ha visto la sua nascita proprio nell'anno scolastico in corso, restiamo

comunque convinti che il bilancio sia da ritenersi positivo e siamo certi che col tempo, le iscrizioni al Forum cresceranno notevolmente.

Confidiamo quindi pienamente nella partecipazione di tutti voi genitori, e attendiamo di ricevere le vostre impressioni e suggerimenti volti a far crescere il nostro sito, ben consci del fatto, che ogni consiglio e parere da voi avanzato, non possa che apportare un arricchimento per tutti noi e per la componente genitori al completo! Tutto sommato quindi, perché non esserci?

Commissione Progetto Volontariato

Educare ed insegnare non significa soltanto far imparare la storia, la matematica, il latino ecc.

Per questo motivo ci sono gli sportelli Scuola e Volontariato dove si formano i giovani alla cittadinanza attiva e responsabile e dove i ragazzi possono costruirsi la loro identità attraverso messaggi positivi e lo sviluppo dei sentimenti di solidarietà.

L'interessamento al volontariato insegna valori trasversali in cui la cultura del dono e la promozione di uno stile di vita positivo valorizza anche il proprio tempo libero. Anche noi genitori siamo coinvolti in questo progetto e quotidianamente dobbiamo sensibilizzare i nostri ragazzi a questi argomenti.

Nel comitato genitori è nata quest'anno una commissione apposita denominata "Progetto Volontariato" ed è la prima volta che nel Comitato Genitori del GB. Grassi si crei una commissione ad hoc.

Il nostro liceo è molto sensibile a tali argomenti e partecipando all'incontro organizzato nell'ottobre scorso, con la collaborazione di vari enti: Regione Lombardia - Informagiovani - Cesvov ecc., è emerso che la GIORNATA DELLA SOLIDARIETA', che avrà luogo in Piazza della Repubblica, a Varese, il 14 aprile 2007.

IL COMITATO DEI GENITORI È.....un organismo democratico aperto a tutti i genitori del GB Grassi.

Ci ritroviamo il 1° e 3° giovedì di ogni mese nella sede centrale del liceo dalle ore 21,00 alle ore 23,00.

Tutti i genitori che hanno voglia di partecipare possono anche iscriversi gratuitamente al Forum del sito:

www.genitorigbgrassi.it