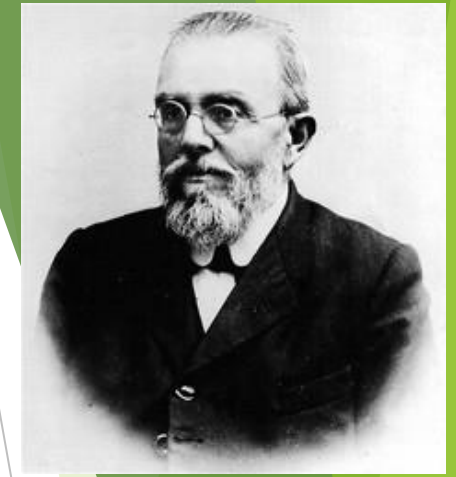


Liceo Scientifico Statale G.B.Grassi



Risultati
QUESTIONARIO DI SODDISFAZIONE
dell'esperienza scolastica al GiBi

Saronno

Giugno 2015



OBIETTIVI E FINALITA'

Il Questionario di Soddisfazione è un **progetto propositivo** di indagine sulla percezione della qualità nella nostra scuola. L'iniziativa è partita da alcuni genitori a inizio anno e dopo un periodo di incubazione è stata proposta a tutte le componenti.

La finalità è stata quella di conoscere **l'opinione degli utenti** sul funzionamento dell'Istituto, dando alla scuola dati reali su cui ragionare, individuando, tramite l'analisi dei vari risultati, i suoi **punti di forza** e gli aspetti critici sui quali intervenire nell'ottica di **miglioramento dei servizi** erogati.

Il Questionario è quindi stato rivolto a:

- Genitori
- Studenti



STRUTTURA DEL QUESTIONARIO

1. Il Questionario è stato compilato «on-line» ed era preceduto da una breve presentazione che illustrava:

- la finalità dell'indagine;
- la motivazione a rispondere;
- le istruzioni sulle modalità di risposta.

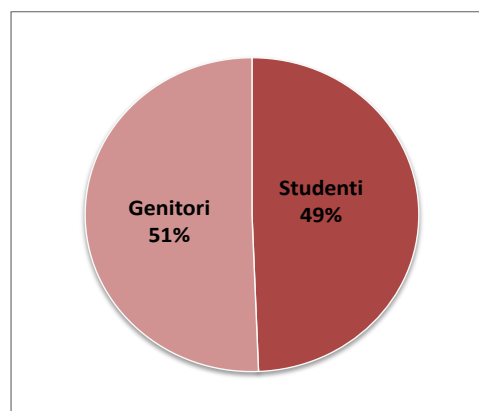
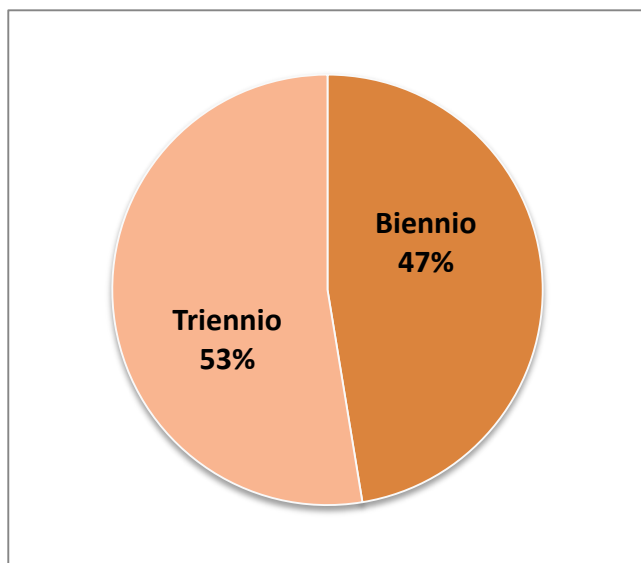
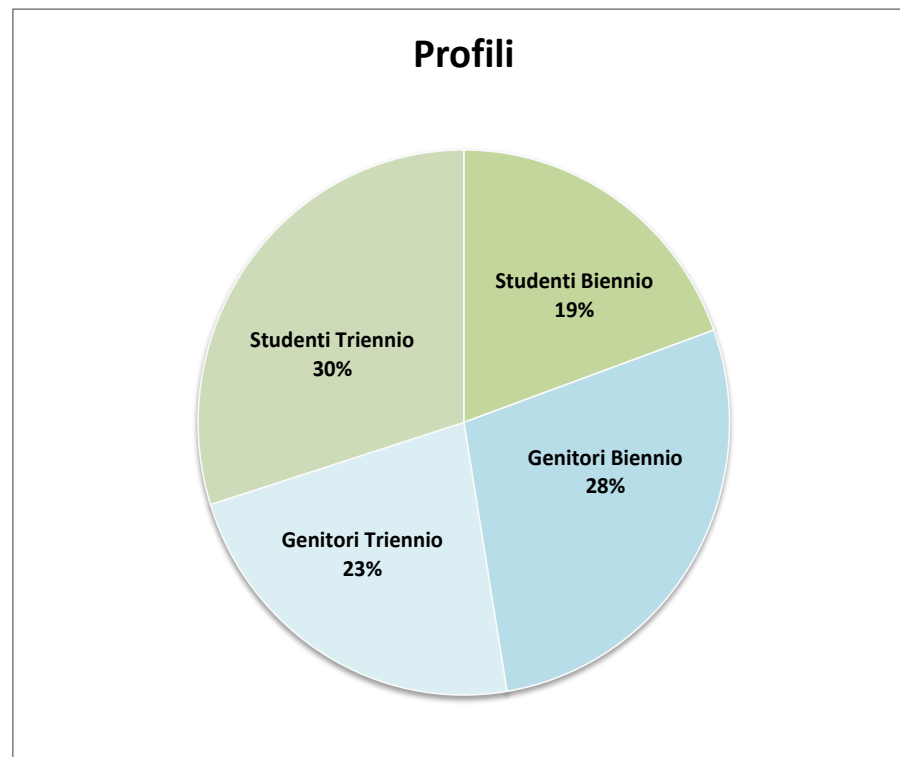
2. Il Questionario è stato creato in modo tale da mantenere la **totale anonimità**, con le sole eccezioni dell'indicazione della categoria di appartenenza (genitore o studente) e del periodo di frequentazione (biennio o triennio).

3. Le domande a cui rispondere, valutate dalla Dirigenza, dagli studenti e dai genitori erano poco più di 20 a risposta multipla. Era oltre modo possibile esprimere dei pareri liberi su tematiche quali l'abbandono del GiBi, un commento generale sulla Scuola ed uno sul Questionario stesso.

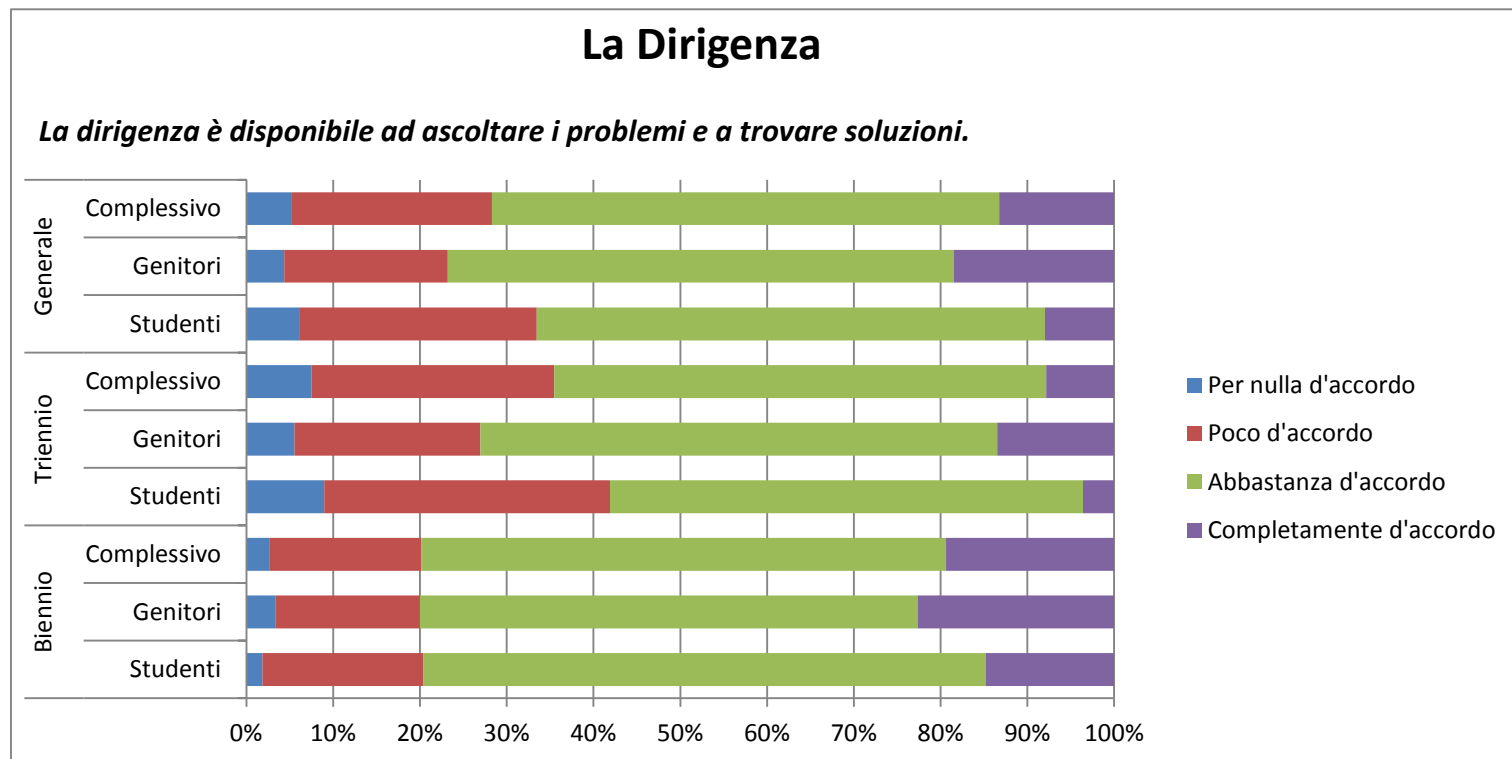
4. La forma di risposta che è stata scelta è quella «chiusa» al fine di permettere una più omogenea interpretazione



PARTECIPAZIONE



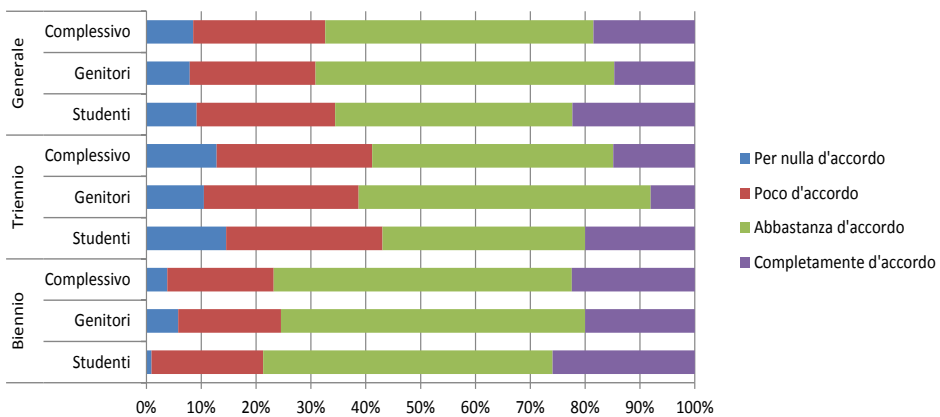
LA DIRIGENZA



GLI STUDENTI E LE ATTIVITA'

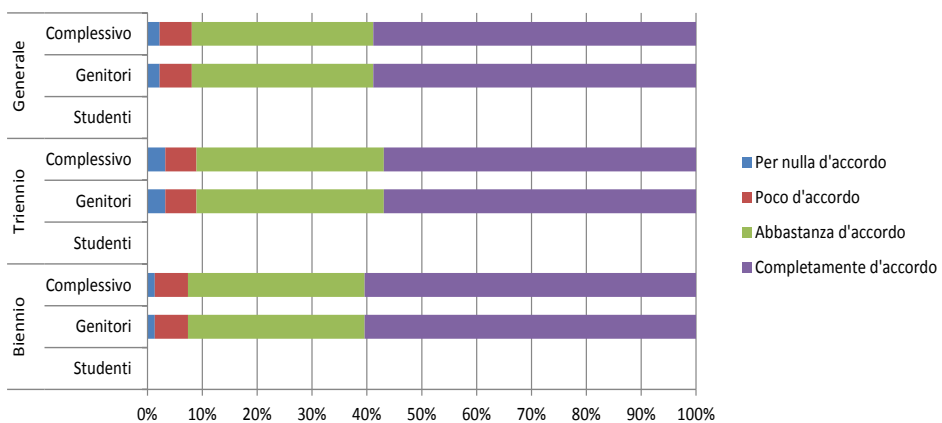
Attività Proposte

Le attività proposte dalla scuola (sportelli help, settimana della scienza, ecc.) rispondono alle esigenze degli studenti.



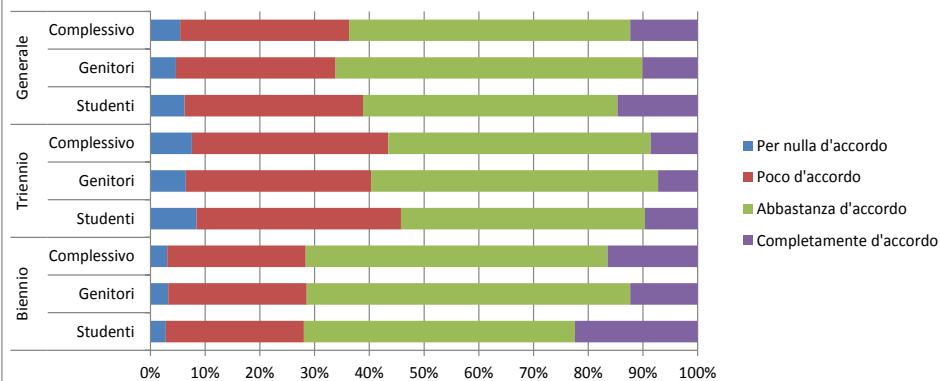
Stage Informativi

Gli stage informativi nel mondo del lavoro sono utili.



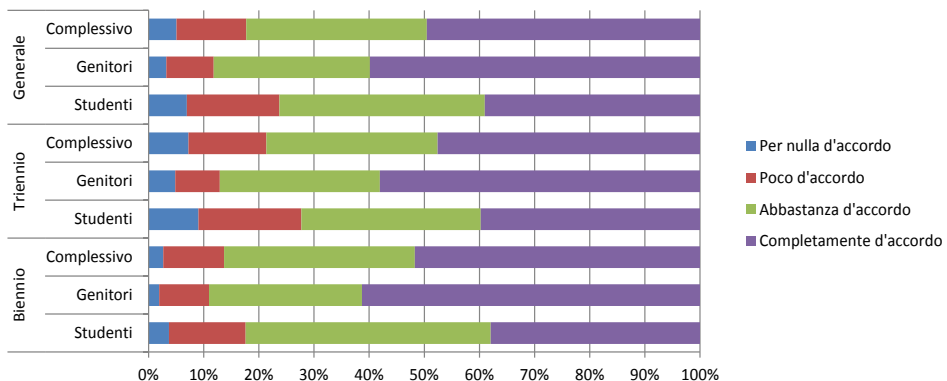
Coinvolgimento degli Studenti

Gli studenti sono adeguatamente coinvolti nelle scelte di Istituto e invitati a dare il proprio contributo.

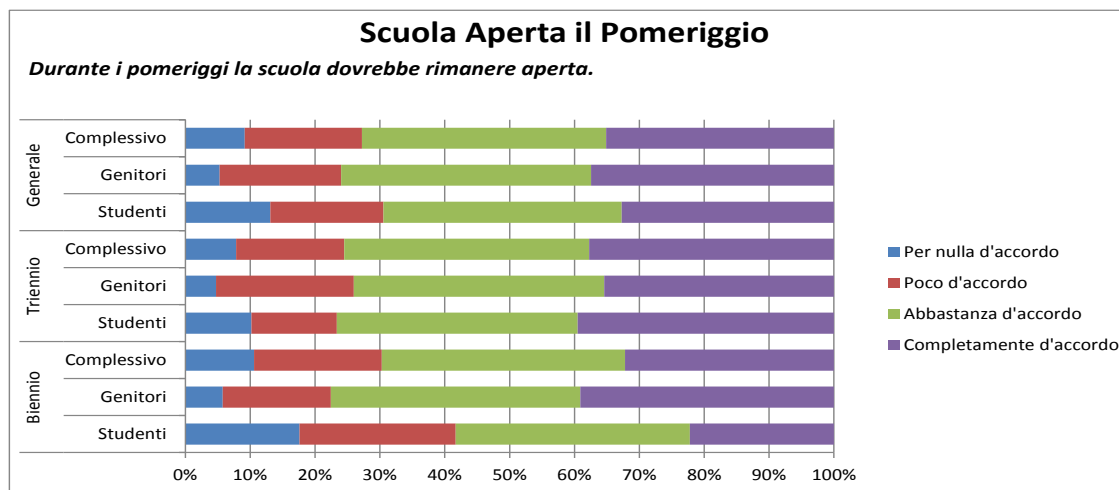
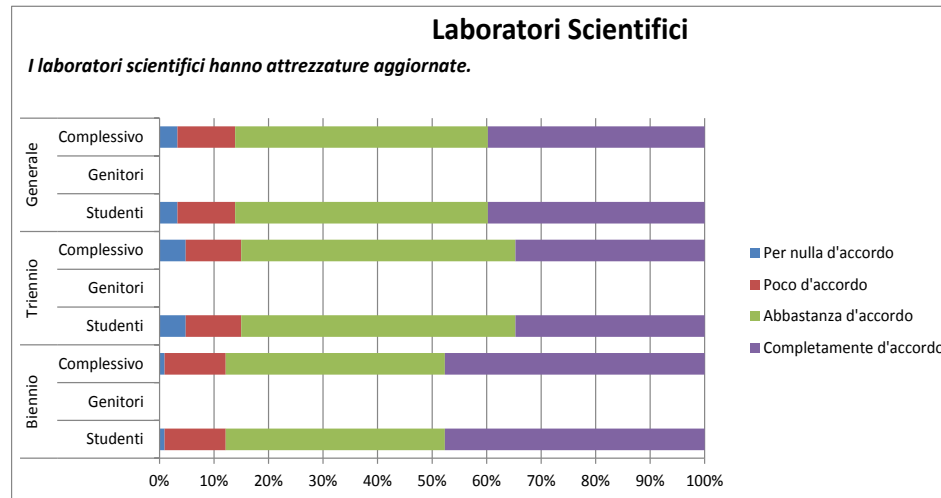
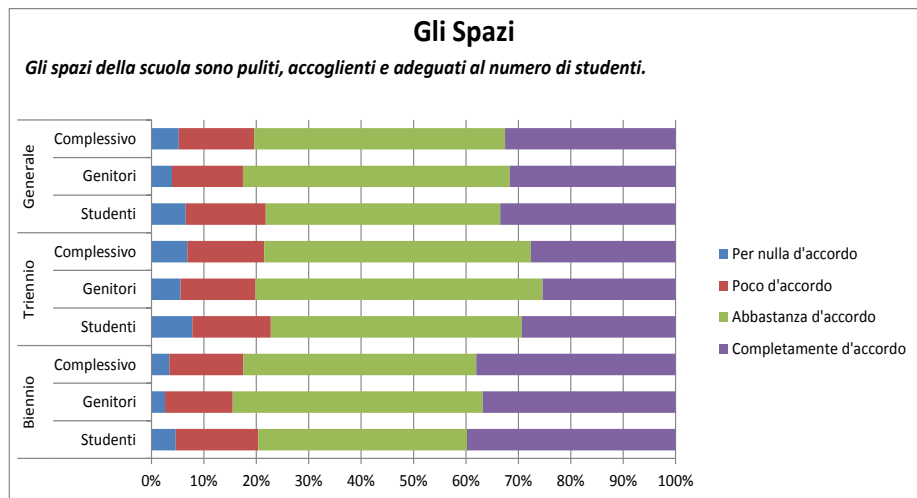


Strumenti per le Lingue Straniere

La scuola necessita di più strumenti dedicati alle lingue straniere (insegnante madrelingua, seminari, scambi culturali, ecc.).



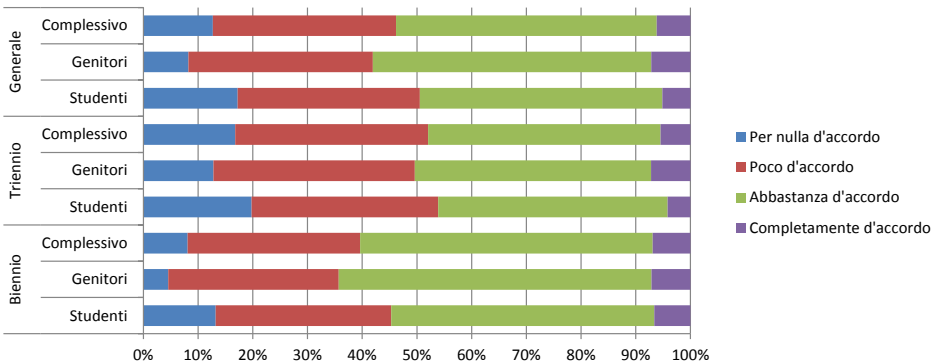
GLI STUDENTI E GLI SPAZI



I DOCENTI

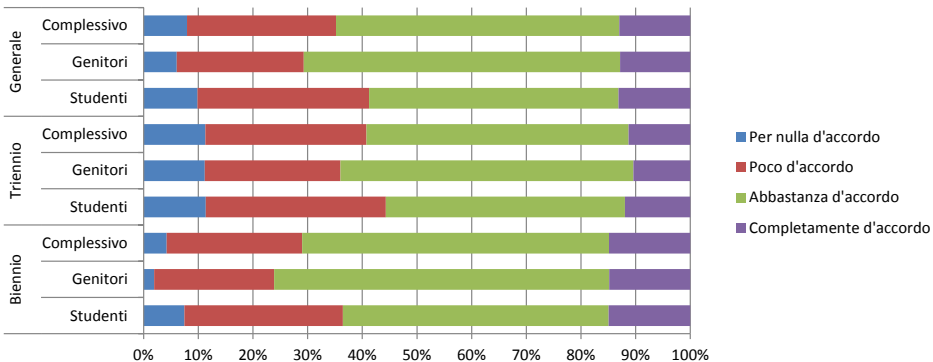
Rapporto con i Docenti

I docenti incoraggiano e valorizzano il lavoro degli studenti.



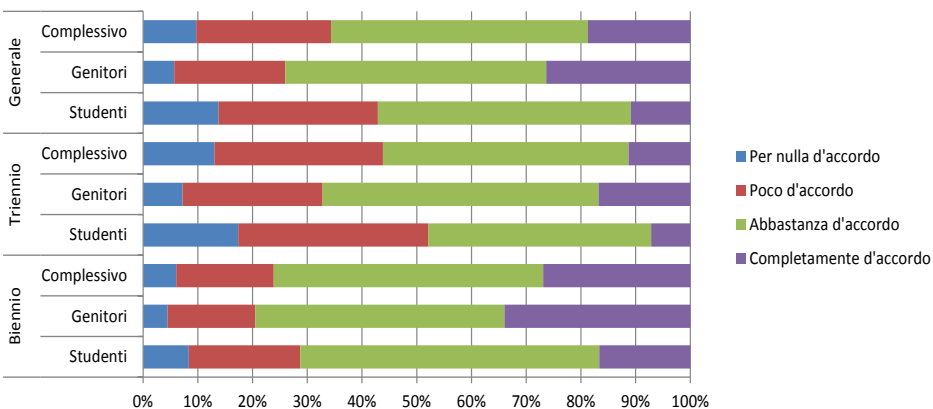
Dialogo con i Docenti

In linea di massima, esiste un dialogo costruttivo e di confronto con i docenti.



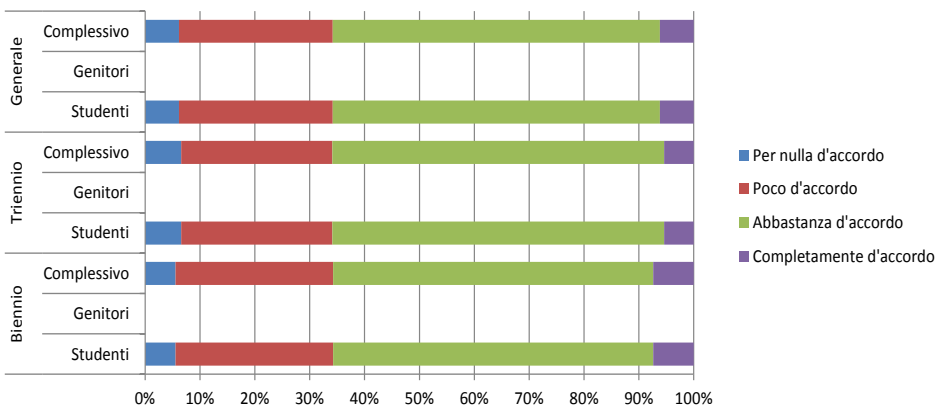
I Voti

I voti vengono comunicati in modo chiaro e tempestivo.



Efficacia Didattica dei Docenti

I docenti della scuola sono chiari ed efficaci nelle loro spiegazioni.



Insegnante all'inizio dell'anno scolastico



Insegnante alla fine dell'anno scolastico

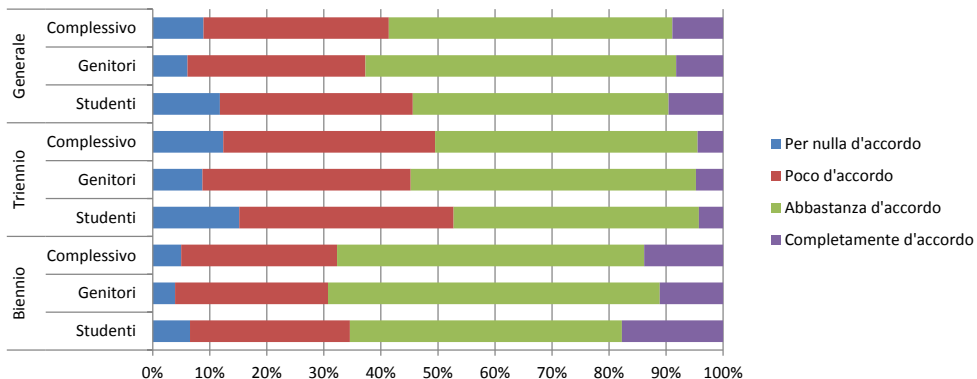


IMPEGNO E IMPEGNI



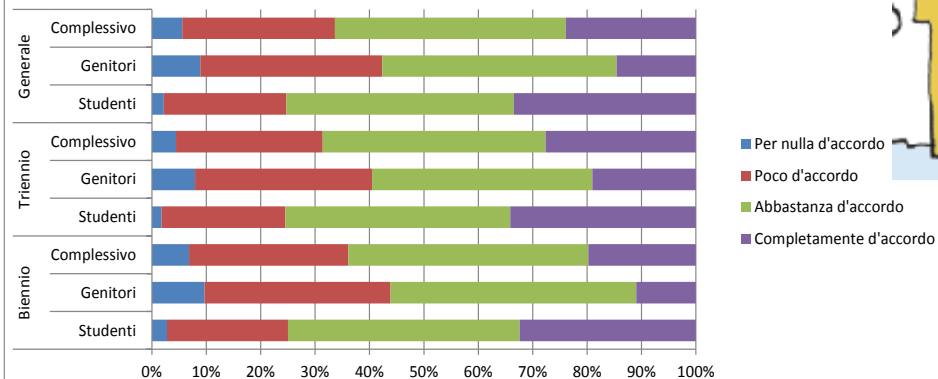
Problemi e Difficoltà

La scuola aiuta gli studenti a superare problemi e difficoltà.



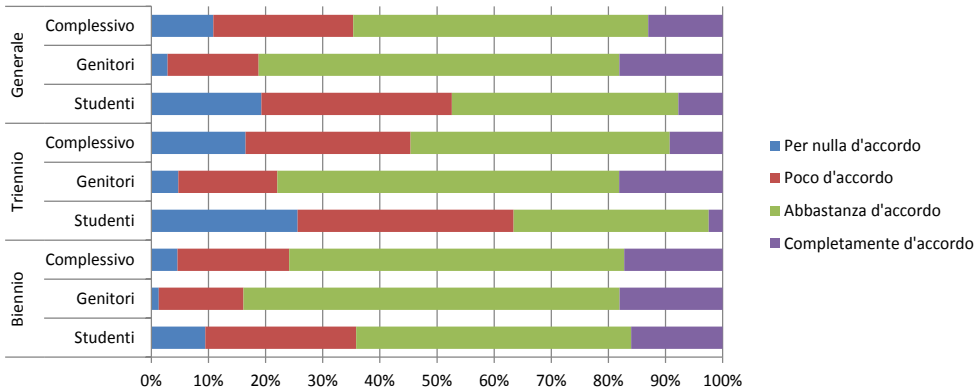
Compiti a Casa

Il carico di compiti a casa è troppo gravoso.



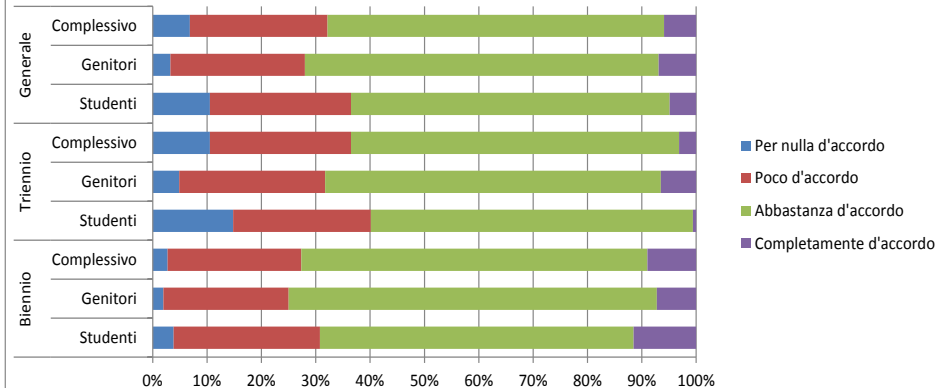
Conoscenza del POF

Il POF è divulgato in modo chiaro ed esauriente.



POF in Azione

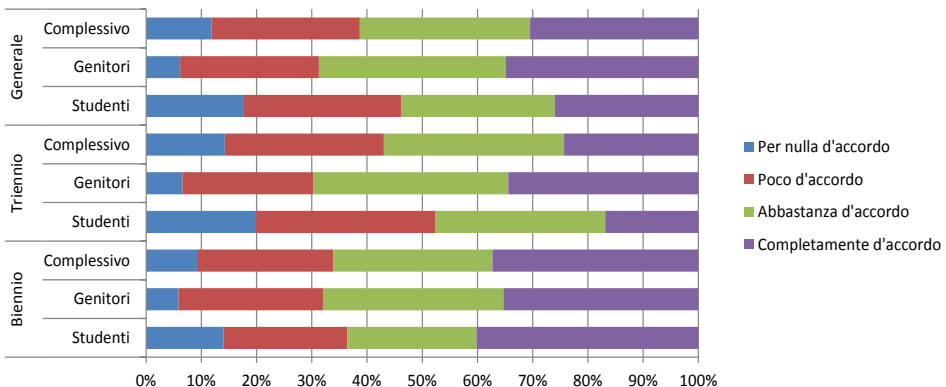
Quanto previsto nel POF viene effettivamente attuato durante l'anno.



GLI STRUMENTI

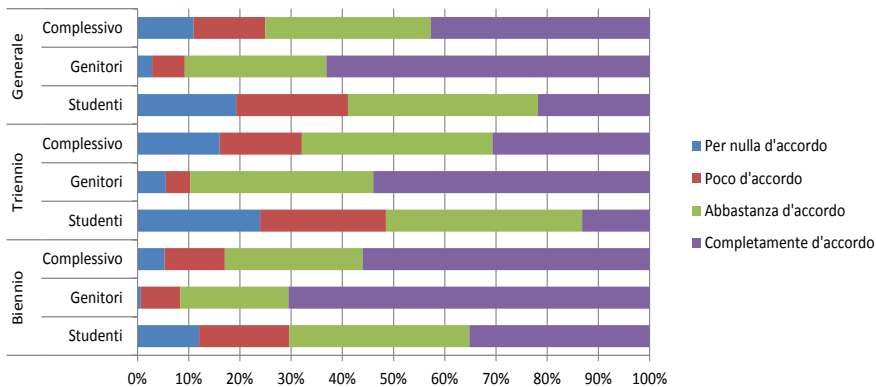
Nuove Tecnologie

La scuola dovrebbe essere più tecnologica (libri elettronici, lezioni online, ecc.).



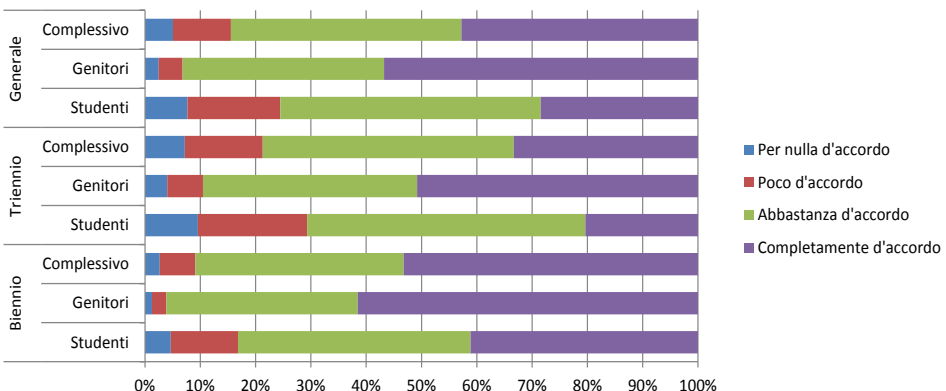
Registro Elettronico

Il registro elettronico è utile, funzionale ed efficace.



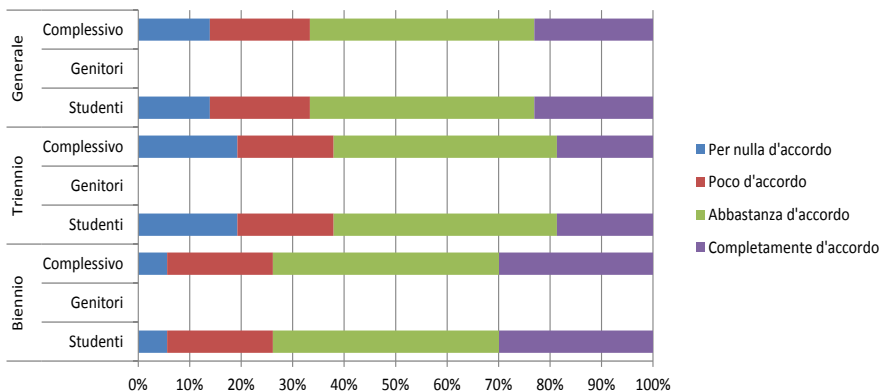
Sito Web

Il sito web è utile per le comunicazioni e per essere informato delle iniziative scolastiche.



Portale AWA

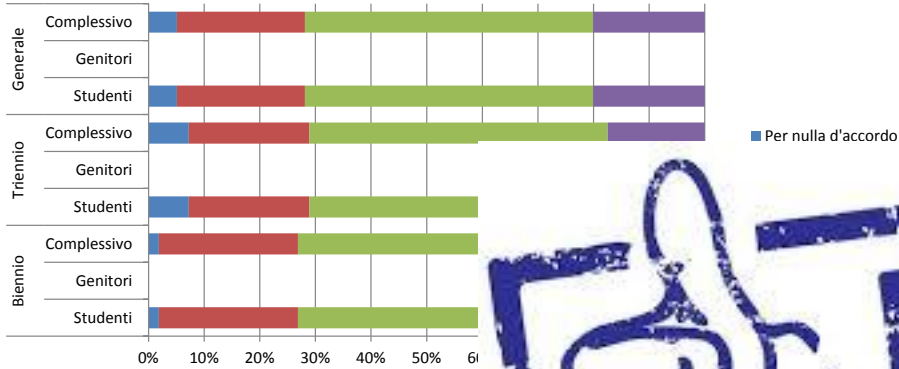
Il portale AWA è utile e funzionale.



E QUINDI?

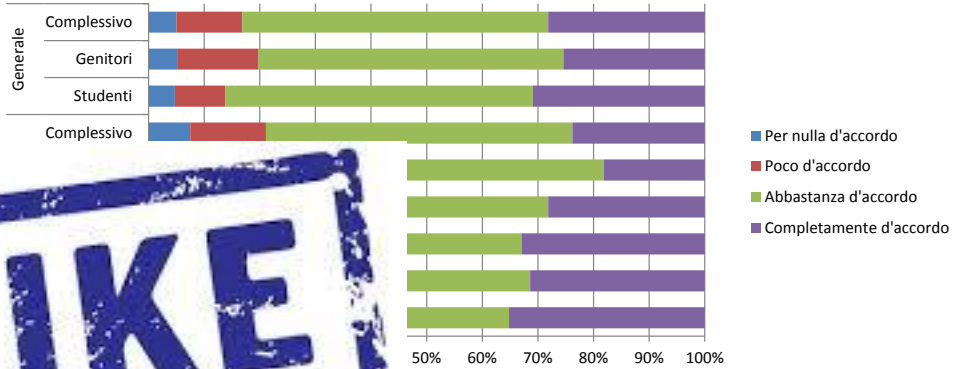
La tua Curiosità

La curiosità degli studenti negli argomenti di studio è debitamente soddisfatta.



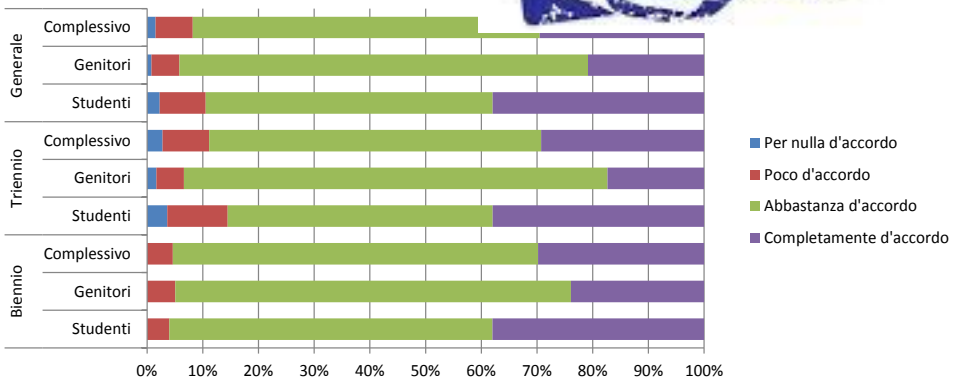
Soddisfazione

Lo studente è soddisfatto della preparazione fornita dalla scuola.



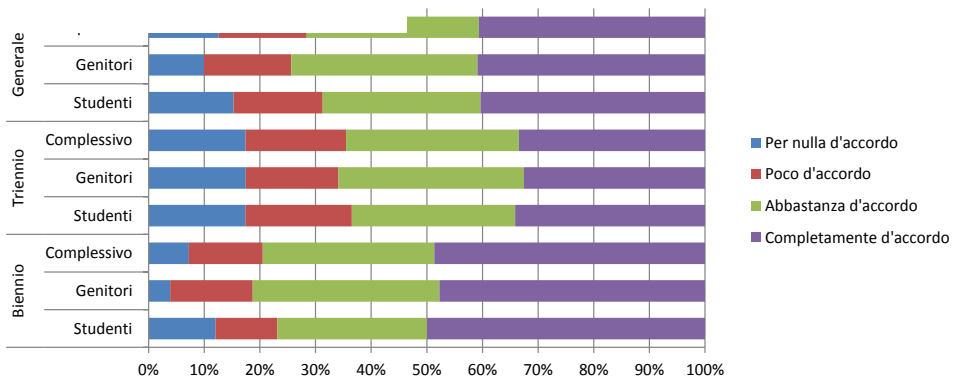
Preparazione per il futuro

La preparazione fornita dalla scuola è adeguata ai futuri studi.

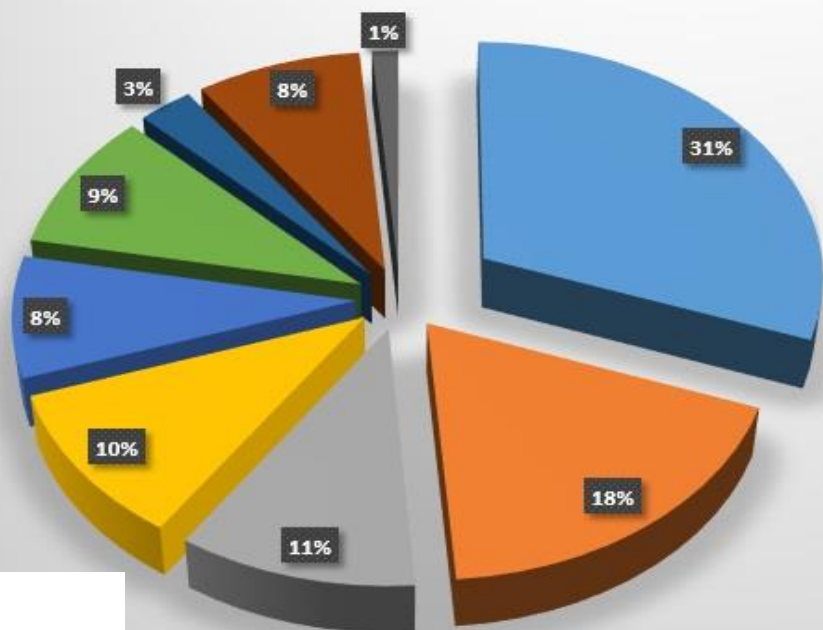


Preparazione per il lavoro

La preparazione fornita dalla scuola è adeguata al futuro lavoro.



LE RAGIONI DELL'ABBANDONO



- Carico di lavoro eccessivo e rinuncia alla vita sociale
- Scelta sbagliata e scarsa voglia di studiare
- Rapporti difficili con alcuni docenti
- Richiesta elevata (in rapporto alla preparazione delle scuole medie)
- Scarsa empatia con i docenti
- Scarso supporto della scuola in caso di difficoltà
- Favoritismi
- Scarsa coinvolgimento e mancata valorizzazione degli studenti
- Risultati negativi



VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA AL GIBI

- ▶ Oltre il 60% la definisce positiva
- ▶ Esistono alcune criticità e ambiti di miglioramento:
 - ▶ Eccessivo carico di lavoro ed impegno richiesto
 - ▶ Scarso coinvolgimento degli studenti
 - ▶ Rinnovamento dei metodi didattici
 - ▶ Potenziamento e uso dei laboratori scientifici e linguistici
 - ▶ Scuola esclusiva
 - ▶ Poche attività extracurricolari
 - ▶ Disomogeneità tra le sezioni
 - ▶ Difficoltà con alcuni docenti
- ▶ Solo il 2% la considera un'esperienza negativa



META - SONDAGGIO

Grazie



CONCLUSIONE

- ▶ E' una buona scuola che PIACE
- ▶ Esiste la consapevolezza del miglioramento
- ▶ Gli studenti devono tornare al centro degli obiettivi
- ▶ Non esiste contrapposizione tra le parti, ma la voglia di sognare e costruire insieme



- "Solo chi sogna può volare."

-- "Tu sei d'accordo?"

-- "I AGREE!"

