



## VERBALE COMITATO GENITORI DEL 4.6.2015

**Presenti:** circa 50 genitori, alcuni docenti

**Ordine del giorno:** Presentazione risultati del sondaggio di valutazione del Liceo

Vittorio Roda (coordinatore del tavolo di lavoro) ricorda l'obiettivo del sondaggio che era quello di rilevare in modo oggettivo l'opinione degli utenti sul funzionamento del nostro liceo nell'intento di evidenziarne i punti di forza e gli aspetti critici sui quali intervenire nell'ottica di miglioramento dei servizi erogati.

Inizialmente, sono state inoltre sintetizzate la struttura e le modalità di erogazione del questionario per poi passare all'analisi dei risultati.

Dal punto di vista quantitativo, sono stati raccolti circa 600 questionari, equamente distribuiti tra genitori e studenti nonché tra biennio e triennio.

I risultati sono stati organizzati per aree omogenee:

- **La Dirigenza:** in generale si rileva un alto grado di soddisfazione per quanto riguarda la capacità di ascolto e di intervento, in calo tra gli studenti del triennio; ciò denota una richiesta di maggior attenzione da parte dei ragazzi più grandi che vogliono interagire direttamente senza il tramite dei genitori.
- **Studenti e Attività:** le attività proposte sono in linea di massima soddisfacenti, in maniera inferiore per genitori e studenti del triennio; pieno apprezzamento per gli stage lavorativi come ponte con il mondo del lavoro per gli studenti di quarta. Per quanto riguarda il coinvolgimento degli studenti nelle scelte della scuola, il grado di soddisfazione è inferiore rispetto alle domande precedenti; infine parere concorde sulla necessità di un maggior supporto relativamente all'insegnamento della lingua inglese.
- **Studenti e Spazi:** le strutture scolastiche raccolgono un alto consenso, specificatamente anche per quanto riguarda i laboratori scientifici ma, dalle risposte alle domande aperte, si rileva una forte richiesta di migliorare l'utilizzo degli stessi. Si evidenzia anche una ferma richiesta di una scuola aperta come luogo di incontro e condivisione di attività extracurricolari, in particolare dagli studenti del triennio.
- **Docenti:** in linea di massima, sembra esistere un discreto dialogo con i docenti, in deterioramento invece il livello di soddisfazione per quanto riguarda l'incoraggiamento e la valorizzazione del lavoro degli studenti. Per quanto riguarda la comunicazione delle valutazioni, la soddisfazione supera abbondantemente la maggioranza, in flessione per gli studenti del triennio. Buona anche l'efficacia didattica giudicata in modo omogeneo tra studenti del triennio e biennio.
- **Impegno e Impegni:** il carico di lavoro è la principale motivazione dell'abbandono, ma risulta un problema anche per gli studenti che continuano la loro esperienza. In particolare nelle



domande aperte, viene evidenziata la necessità di dover rinunciare alle attività extra scolastiche per sopperire all'elevata richiesta di impegno del Liceo. Il POF risulta divulgato in modo non ottimale e conseguentemente pochi sono informati sulla sua applicazione.

- Gli Strumenti: emerge la richiesta di una maggior diffusione di nuove tecnologie sia per quanto riguarda il rinnovamento della strumentazione che l'utilizzo proprio delle stesse; il registro elettronico riceve invece risposte molto variegata, più soddisfatti i genitori che gli studenti. Grande apprezzamento per il sito della scuola, anche se nelle domande aperte viene segnalata la necessità di dare maggiore evidenza alle notizie più importanti. Discreto l'apprezzamento del portare AWA, forse non utilizzato in maniera ottimale da tutti i docenti.
- Quindi: in conclusione, emerge che la curiosità dei ragazzi è abbastanza soddisfatta, mentre il livello di apprezzamento complessivo è molto alto ed è parere comune che il Liceo prepari bene agli studi universitari. La gran parte degli iscritti infine si iscriverebbe nuovamente.

Per quanto riguarda le domande aperte:

- Ragioni dell'abbandono: la principale ragione è il carico di lavoro e l'alta richiesta di impegno, legate alla rinuncia alla propria vita sociale; si attestano invece nelle ultime posizioni i risultati negativi. Tra le principali ragioni di abbandono appaiono anche la scelta sbagliata e l'inadeguata preparazione fornita dalla scuola secondaria inferiore, lo scarso supporto in caso di difficoltà e i difficili rapporti con alcuni docenti.
- Valutazione complessiva: oltre il 60% delle risposte definisce l'esperienza al GB Grassi come positiva anche se sono evidenziate alcune criticità; solo il 2% la definisce come completamente negativa.

I risultati del sondaggio saranno resi disponibili sul sito del Comitato e del Liceo e sulla nostra pagina FB.

Al termine dei lavori, il Dirigente scolastico dott. Ramolini è intervenuto ringraziando il Comitato Genitori per il lavoro svolto e riconoscendo il successo dell'iniziativa. Ha invitato tutte le componenti scolastiche a prestare la massima attenzione ai risultati ottenuti affinché da essi ne derivi una nuova formulazione di proposte formative aderenti alle indicazioni raccolte.

Ha infine auspicato che il questionario diventi uno strumento consolidato e che raccolga un numero sempre maggiore di adesioni.

Ha quindi ringraziato il Comitato Genitori per il proficuo lavoro svolto nel corso dell'anno, apprezzandone lo spirito dialettico e costruttivo col quale si è sempre rapportato in un clima di serena correttezza.

La riunione si conclude verso le 10, il Sig. Rimoldi ringrazia tutti i partecipanti e li invita alla prima riunione del prossimo anno dove analizzeremo in maggior dettaglio i risultati per individuare specifiche azioni di miglioramento da discutere con le varie componenti scolastiche.